

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

**EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
PLANO DE AÇÃO**

Ano letivo 2022/2023

Triénio 2020/2023

Introdução

A equipa de autoavaliação propõe-se fazer, ao longo do ano letivo e através da operacionalização anual do PAA, o acompanhamento da implementação e o grau de concretização do PE em articulação com o Plano de Inovação, mais concretamente as Medidas de Promoção do Sucesso Educativo definidas, bem como a sua avaliação, os modos de operacionalização do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos e a prática/trabalho cooperativa e colaborativa entre os membros da comunidade educativa, garantindo uma participação mais ativa, por parte das lideranças intermédias e dos docentes, valorizando o seu papel nos processos de autoavaliação.

I. Constituição da Equipa

A equipa de autoavaliação é constituída pelos seguintes elementos:

- Maria Natália Carneiro – Professora 3.º Ciclo e Secundário- Coordenadora
- Maria da Conceição Paupério – Professora 1.º Ciclo e da Direção
- Cristina Correia – Educadora de Infância
- Valquíria Leite – Professora de Informática
- Teresa Pereira – Professora 2º ciclo
- Sérgio Ferreira – Professor 3.º ciclo e Secundário
- Mariana Araújo – Professora de Informática
- Beatriz Martins – Presidente da Associação de Estudantes
- Célia Vale – Representante dos Pais/EE
- Margarida Santos Almeida – Responsável pelo pessoal não docente

II. Regimento da Equipa

A equipa reúne:

- Semanalmente, às terças-feiras pelas 11h05m, na sala de reuniões, na escola sede do Agrupamento, com a duração de 100 minutos;
- Extraordinariamente, sempre que outros motivos o justifiquem;
- Sob a presidência do(a) coordenador(a); na sua ausência, as reuniões serão presididas por um dos elementos constituintes da equipa, em regime de rotatividade.

III. Competências da Equipa

Compete à Equipa de Autoavaliação:

- Apresentar o seu plano de ação anual que contemple as áreas prioritárias a monitorizar e avaliar;
- Definir os instrumentos para recolha e tratamento da informação sobre a realidade escolar;
- Acompanhar, monitorizar e avaliar o Projeto Educativo, através da operacionalização anual do PAA, informando periodicamente, o Conselho Pedagógico/Departamentos Curriculares do seu desenvolvimento;
- Refletir de forma crítica com vista à eficácia do desempenho do Agrupamento;
- Elaborar relatórios estatísticos;
- Elaborar os relatórios informativos no final de cada semestre/ano letivo;
- Apresentar sugestões de melhoria com base nas avaliações efetuadas;
- Elaborar relatório de avaliação no final do triénio;
- Divulgar o trabalho realizado pela Equipa, de forma a contribuir para a consolidação de uma cultura avaliativa no Agrupamento, através de relatórios informativos periódicos (trimestrais ou semestrais, consoante as necessidades e sua pertinência) e finais (no final de cada ano letivo e do período de vigência do PE).

IV. Finalidades

Promover uma cultura de melhoria contínua no Agrupamento, do seu funcionamento, da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos, através de:

- Acompanhamento da implementação e do grau de concretização do PE;
- Consolidação de uma cultura de autoavaliação, ao serviço do sucesso educativo;
- Promoção de uma cultura de diálogo e de reflexão sobre a ação;
- Incentivo à participação ativa dos vários agentes da comunidade educativa.

V. Princípios Orientadores

A equipa

- Assume a coordenação do processo de autoavaliação responsabilizando os diferentes intervenientes no conjunto de ações a desenvolver;
- Seleciona prioridades de análise e coloca as questões acerca delas;

- Trabalha em equipa, pautando a sua ação na reflexão, no diálogo e na cooperação;
- Defende os valores da transparência e honestidade no trabalho;
- Divulga o produto dos trabalhos realizados à comunidade educativa;
- Realiza uma meta avaliação conducente a uma monitorização e autorregulação crítica do trabalho da própria Equipa de autoavaliação.

VI. Metodologia

A Equipa de Autoavaliação utiliza um modelo de autoavaliação híbrido, cruzando o modelo PAVE com as dimensões da avaliação externa, consciente das vantagens na utilização de modelos abertos. O trabalho realizado insere-se numa lógica de investigação-ação, a estratégia mais adequada de promover mudanças participadas, ao mesmo tempo que se conhece e compreende em profundo a realidade. A abordagem investigativa, com incidência no cumprimento dos objetivos estratégicos e operacionais do Projeto Educativo, é de cariz qualitativo, com vista ao conhecimento aprofundado das realidades analisadas, operacionalizada através de estratégias de recolha de dados diversificados, nomeadamente, observação direta, análise documental, inquéritos (por questionário), grupos de focagem, sendo preocupação da equipa utilizar a própria dinâmica de funcionamento do Agrupamento para efeitos de recolha de dados, evitando a utilização generalizada e abusiva de instrumentos que perturbem o normal funcionamento das estruturas pedagógicas e dos profissionais.

A equipa articulará com colaboradores privilegiados (Direção, Coordenadores de Departamento, Coordenadores de Ciclo, Coordenadores das Equipas Educativas), os quais terão um papel fundamental na promoção da análise, discussão e reformulação do modelo de autoavaliação da Escola, dos instrumentos de recolha de dados e no tratamento e análise dos mesmos.

INPUTS	PROCESSO	PRODUTO
Medidas de promoção do sucesso educativo	Qualidade das aprendizagens	Sucesso pleno e qualidade dos resultados educativos/escolares
Reforço dos princípios e práticas de uma Escola Inclusiva	Qualidade das aprendizagens Qualidade e eficácia das medidas implementadas/recursos utilizados	Sucesso pleno e qualidade dos resultados educativos/escolares
Articulação e envolvimento com outros projetos a nível concelhio	Qualidade dos projetos/recursos	Resultados educativos/escolares
Melhorias de ou das práticas letivas e avaliativas	Qualidade das práticas letivas e da avaliação pedagógica	Melhoria da Qualidade das aprendizagens Sucesso dos alunos
Medida / Refletir para Melhorar - trabalho cooperativo e colaborativo; implementação de práticas de supervisão	Qualidade do trabalho colaborativo Qualidade da Supervisão Pedagógica	Desenvolvimento pessoal e profissional Melhoria de práticas (letivas e avaliativas) e das aprendizagens

Definição de responsabilidades e atribuição de papéis Reforço das lideranças intermédias	Cultura avaliativa e participação dos diferentes atores educativos Qualidade de práticas de monitorização das atividades e medidas implementadas (ações de melhoria)	Melhoria das aprendizagens
<u>A escola na sua relação e articulação com a comunidade (educativa, tecido empresarial e comercial)</u> Ações articuladas com Instituições de Ensino Superior; Ações articuladas com as Empresas e as Associações locais; Projetos de extensão comunitária, inseridos nos Cursos Profissionais e outros; Ensino Profissional: manutenção do selo de qualidade no âmbito da implementação do sistema de certificação da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET	Aumento/melhoria da visibilidade externa Consolidar na Comunidade Educativa um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências cívicas, de cidadania Reforço comportamental de alunos (qualidade) Reforço do envolvimento de EE (qualidade)	Melhoria das aprendizagens Consolidação da imagem do Agrupamento

VII. Resultados

Assim, a equipa de autoavaliação compromete-se, durante o ano letivo **2022/2023**, a:

1. Recolher dados e informações relevantes sobre os resultados escolares e sociais (analisados os *inputs* e os processos que estão na sua base);
2. Continuar a melhorar os mecanismos de monitorização e avaliativos e o próprio esquema de funcionamento da equipa de autoavaliação, garantindo mais e melhor envolvimento dos vários agentes da comunidade educativa;
3. Identificar pontos fortes e fracos de cada uma das dimensões acima mencionadas;
4. Elaborar inquéritos de satisfação aos alunos; pais/EE; parceiros;
5. Fazer o relatório final de avaliação de ano e do triénio de vigência do PE.

VIII. Calendarização

Calendarização Anual das Atividades		
Período	Atividade	Colaboradores/Responsáveis
Outubro	Elaboração do Plano de Ação. Análise e aprovação da calendarização das atividades. Aferição/reformulação dos quadros de monitorização e dos instrumentos de recolha de dados. Organização e distribuição de tarefas.	Equipa de Autoavaliação (EAA)
Novembro	Reformulação dos documentos de monitorização (Finalização) Elaboração de inquéritos de satisfação	Direção/ EAA
Dezembro		Direção Estruturas educativas e outras
Janeiro	Levantamento de todos os instrumentos de recolha de dados e de autoavaliação implementados pela Escola Elaboração do relatório de análise estatística. Sistematização dos dados referentes ao primeiro semestre.	EAA e Direção
Fevereiro	Ponto da situação das análises realizadas e introdução das reformulações necessárias. Elaboração do relatório periódico e sua divulgação para posterior análise dos grupos ano/disciplinares/departamentos.	EAA
Março	Aferição/finalização dos instrumentos de recolha de dados/questionários para monitorização das dinâmicas implementadas	EAA/ Estruturas Educativas
Abril	Aplicação on-line dos inquéritos de satisfação Análise de conteúdo aos inquéritos aplicados on-line	EAA e Direção
Maio		EAA e Direção
Junho	Recolha e análise dos dados; Sistematização dos dados referentes ao segundo semestre Elaboração do relatório de estatística	EAA e Direção
Julho	Elaboração do relatório final de autoavaliação / Planos de Melhoria	EAA
Setembro	Divulgação do relatório de autoavaliação do triénio à comunidade educativa.	Direção

IX. Plano de Ação

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação para o ano 2022/2023

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação								
Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor								
Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
Resultados	Manter a taxa de sucesso	Procurar garantir a sustentabilidade da Taxa de Aprovação/retenção	Resultados do Ensino Básico e Secundário	$\frac{\text{N.º de alunos que transitam de ano}}{\text{n.º total de alunos de cada ciclo}} \times 100(\%)$	- Resultados escolares dos alunos (avaliação interna e externa) - Pautas	Equipa de Autoavaliação	Análise estatística	Final de cada semestre/ano
	Melhorar a qualidade do sucesso e das aprendizagens	Melhorar o Sucesso Pleno	Resultados do Ensino Básico e Secundário	$\frac{\text{N.º de alunos que obtiveram níveis positivos a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do 1.º ciclo}} \times 100(\%)$ $\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram níveis positivos a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do 2.º ciclo}} \times 100(\%)$ $\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram níveis positivos a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do 3.º ciclo}} \times 100(\%)$ $\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram níveis positivos a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do Ensino Secundário}} \times 100(\%)$	- Grelhas de avaliação de final de semestre - Relatório dos grupos de ano/equipas educativas - Pautas de avaliação de final de semestre - Relatório das equipas educativas	Prof. Titulares/DT Coordenadores de Grupo ano/equipas educativas Coordenadores de Departamento	Análise estatística Análise de conteúdo	Final de cada semestre/ano

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação								
Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor								
Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
Resultados	Melhorar a qualidade do sucesso e das aprendizagens	Melhorar a qualidade das aprendizagens	Resultados do Ensino Básico e Secundário	$\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram menções qualitativas iguais ou superiores a Bom a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do 1.º ciclo}} \times 100(\%)$	- Grelhas de avaliação de final de semestre - Relatório dos grupos de ano/equipas educativas - Pautas de avaliação de final de semestre - Relatório das equipas educativas	Prof. Titulares/DT Coordenadores de Grupo ano/equipas educativas Coordenadores de Departamento	Análise estatística Análise de conteúdo	Final de cada semestre/ ano
				$\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram níveis iguais ou superiores a 4 a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do 2.º ciclo}} \times 100(\%)$				
				$\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram níveis iguais ou superiores a 4 a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do 3.º ciclo}} \times 100(\%)$				
				$\frac{\text{n.º de alunos que obtiveram notas iguais ou superiores a 15 a todas as disciplinas}}{\text{n.º total de alunos do ensino secundário}} \times 100(\%)$				

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação

Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor

Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
			Valorização dos sucessos dos alunos(as)	Média de cada disciplina de exame $\frac{\text{n.º de alunos que concluíam com sucesso a escolaridade obrigatória} \times 100(\%)}{\text{n.º total de alunos do 12.º ano}}$	- Pautas de avaliação dos resultados dos exames no final de ano letivo - Pautas de avaliação de final de ano letivo		Análise estatística Análise de conteúdo	Final de cada semestre/ ano
		Promover competências que facilitem o acesso ao mercado de trabalho	Resultados do Ensino Profissional Impacto da escolaridade no percurso dos alunos(as)	$\frac{\text{n.º de alunos que concluíram o curso profissional} \times 100(\%)}{\text{n.º total de alunos do ensino profissional}}$ $\frac{\text{n.º de alunos que concluíram o curso com média 14} \times 100(\%)}{\text{n.º total de alunos do ensino profissional}}$	- Pautas com as Classificações obtidas - Resultados da PAP - Relatório final elaborado pelo Coordenador do Curso	DT/Coordenador Curso	Análise estatística Análise de conteúdo	Final de cada semestre/ ano

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação								
Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor								
Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
Prestação do Serviço Educativo	Consolidar a qualidade nos processos formativos	Desenvolver a participação cívica dos alunos na comunidade	Ambiente escolar Desenvolvimento de projetos e parcerias que promovem a qualidade das aprendizagens	$\frac{\text{n.º de alunos com procedimentos disciplinares}}{\text{n.º total de alunos por ciclo}} \times 100(\%)$ $\frac{\text{n.º de turmas que participam em projetos/clubes/atividades}}{\text{n.º total de turmas no Agrupamento}} \times 100(\%)$ $\frac{\text{n.º de turmas que participam em Assembleias de Escola}}{\text{n.º total de turmas no Agrupamento}} \times 100(\%)$	- Relatório do GAAP - PTT - Relatório das equipas educativas/Departamentos - Atas dos Edifícios escolares - Relatório do Projetos e clubes - Relatório do PAA - Atas das Assembleias		Análise documental Análise de conteúdo	Final de cada semestre/ ano
		Aprofundar práticas pedagógicas, práticas de avaliação e supervisão	Organização, afetação e formação dos recursos humanos	$\frac{\text{n.º de professores/educadores que implementam trabalho colaborativo/cooperativo}}{\text{n.º total de professores/educadores no Agrupamento}} \times 100(\%)$ $\frac{\text{n.º de professores/educadores que implementam práticas de supervisão Pedagógica}}{\text{n.º total de professores/educadores no Agrupamento}} \times 100(\%)$	Registo de presenças - Certificados entregues		Análise documental	Final de cada semestre/ ano

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação								
Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor								
Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
Prestação do Serviço Educativo	Consolidar a qualidade nos processos formativos	Aprofundar práticas pedagógicas, práticas de avaliação e supervisão	Organização, afetação e formação dos recursos humanos	$\frac{\text{n.º de professores/educadores que participam em Ações de formação do Agrupamento}}{\text{n.º total de professores/educadores no Agrupamento}} \times 100(\%)$				
		Adquirir e desenvolver competências necessárias à sua valorização pessoal e profissional	Organização, afetação e formação dos recursos humanos	$\frac{\text{n.º de técnicos, assistentes operacionais e administrativos que participam em Ações de formação do Agrupamento}}{\text{n.º total de assistentes operacionais e administrativos no Agrupamento}} \times 100(\%)$	- Registo de presenças - Certificados entregues	Direção/AO Responsável	Análise documental	Final de cada semestre/ ano

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação

Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor

Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
Liderança e Gestão	Consolidar mecanismos de liderança e de gestão	Consolidar a imagem do Agrupamento no exterior	<p>Envolvimento das famílias na vida escolar</p> <p>Envolvimento dos alunos na vida da escola</p> <p>Mobilização da comunidade educativa</p> <p>Desenvolvimento de projetos e parcerias que promovam a qualidade das aprendizagens</p>	<p>$\frac{\text{n.º de pais/ee que participam em reuniões, em iniciativas do Agrupamento}}{\text{n.º total de pais/ee no Agrupamento}} \times 100(\%)$</p> <p>Orientação da ação para o cumprimento de metas e objetivos educacionais</p> <p>Incentivo à participação na escola dos diferentes atores educativos</p> <p>Valorização dos diferentes níveis de lideranças intermédias</p> <p>Incentivo ao desenvolvimento de projetos e propostas inovadoras</p> <p>$\frac{\text{n.º de protocolos realizados}}{\text{n.º de parceiros satisfeitas}} \times 100(\%)$</p> <p>$\frac{\text{n.º total de parcerias com o Agrupamento}}{\text{n.º total de parceiros}} \times 100(\%)$</p>	<p>- Relatórios dos Projetos</p> <p>- Relatórios dos Clubes</p> <p>- Relatório do PAA</p> <p>- Relatórios Críticos dos Departamentos;</p> <p>- Registo de presenças dos pais/ee nas reuniões com Prof. Titular/DT/Educadora</p> <p>- Registo de contactos dos pais/ee com o Prof. Titular/DT/Educadora</p> <p>- Inquéritos de satisfação</p> <p>- Documentos formais</p> <p>- Inquérito de satisfação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsáveis pelos projetos e pelos clubes • Coord. do PAA • Direção • Coord. Departamentos 	<p>Análise documental</p> <p>Análise de conteúdo</p>	Final de cada semestre/ ano

Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação

Plano para monitorização do grau de concretização das metas estabelecidas no PE e que foram consideradas prioritárias para o ano em vigor

Domínios/ Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Referentes	Indicadores	Fontes de Informação/Meios de verificação	Responsáveis pela recolha	Procedimentos de recolha de informação	Momentos
Liderança e Gestão	Consolidar mecanismos de liderança e de gestão	Consolidar o papel das lideranças intermédias (Coordenadores de Departamentos Curriculares, Coordenadores de Ciclo, Coordenadores das Equipas Pedagógicas e outros)	Organização e sustentabilidade da autoavaliação Planeamento estratégico da autoavaliação Consistência das práticas de autoavaliação Impacto das práticas de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Participação em reuniões – Apresentação de relatórios críticos – Instituir a prática da realização de instrumentos de recolha de dados como forma de conhecer o grau de motivação e a satisfação dos diferentes atores – Consolidação de uma cultura de autoavaliação ao serviço do sucesso educativo – Desenvolvimento de práticas sistemáticas de monitorização das atividades e medidas implementadas (ações de melhoria) – Evidências da autoavaliação na melhoria organizacional do Agrupamento – Evidências de autoavaliação na melhoria do processo de ensino e de aprendizagem – Produção e divulgação do relatório de autoavaliação anual 	<ul style="list-style-type: none"> - Inquéritos de satisfação - Relatório da equipa de autoavaliação 		<ul style="list-style-type: none"> Análise documental Análise de conteúdo 	Final de cada semestre/ano

Campo 22 de Novembro de 2022

Equipa De Autoavaliação