

## AVISO n.º POCH-I4-2022-02 (até 2022/11/30)

| Observações                      | Ref. Interna | Ações de Formação – <b>Pessoal Docente</b>  | Modalidade         | Nº Horas        | Destinatários   | Regime de frequência | Local                                    | Formadores/as                   | Nº turmas |
|----------------------------------|--------------|---|--------------------|-----------------|---|----------------------|--|---------------------------------|-----------|
| 1.3.4 - Recuperar com Matemática | A319         | Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade  | Oficina            | (10+15)<br>+ 25 | Professores do grupo de recrutamento 110  | b-learning           | ES Tomaz Pelayo<br>EB do Valado (Vallis) | Luísa Alves                     | 2         |
|                                  | A320         | Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 5.º e 6.º anos de escolaridade  | Oficina            | (10+15)<br>+ 25 | Professores do grupo de recrutamento 230  | b-learning           | EBS D. Dinis<br>ES Valongo               | Olga Seabra<br>Cristina Natália | 2         |
|                                  | A308         | Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade   | Oficina            | (10+15)<br>+ 25 | Professores do grupo de recrutamento 500  | b-learning           | ES Tomaz Pelayo<br>ES Ermesinde          | Marília Rosário                 | 2         |
|                                  | A329         | Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário   | Oficina            | (10+15)<br>+ 25 | Professores do grupo de recrutamento 500  | b-learning           | A definir                                | José Peres                      | 1         |
|                                  | A330         | Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário  | Oficina            | (10+15)<br>+ 25 | Professores do grupo de recrutamento 500  | b-learning           | A definir                                | Paula Godinho                   | 1         |
| 1.3.7 - Recuperar Incluindo      | A324         | As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos  | Curso              | 25              | Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico, Secundário, de Educ. Especial, do grupo de recrut. 360           | Presencial           | A definir                                | A definir                       | 2         |
|                                  | A325         | Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula   | Curso              | 25              | Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico, Secundário e Prof. de Educ. Especial e grupo de recrutamento 360 | e-learning           | -----                                    | A definir                       | 9         |
| 1.5.2 - Capacitar para Avaliar   | A322         | Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação | Oficina            | (9+16)<br>+ 25  | Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial                     | b-learning           | ES Tomaz Pelayo<br>EB S. Lourenço        | Isabel Nunes                    | 2         |
|                                  | A326         | Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Desenvolvimento e Concretização dos Projetos de Intervenção                     | Círculo de Estudos | 25 + 13         | Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário  | Presencial           | A definir                                | Isabel Nunes<br>Paula Godinho   | 8         |

## Projeto POCH-04-5267-FSE-000885 (até junho de 2023)

| Observações   | Ref. Interna | Ações de Formação – <b>Pessoal Docente</b>  | Modalidade | Nº Horas       | Destinatários  | Regime de frequência | Local          | Formadores/as                      | Nº turmas |
|---|--------------|---|------------|----------------|--|----------------------|----------------|------------------------------------|-----------|
| Oficinas de Capacitação Digital Docente   | A303         | Capacitação Digital de Docentes – Nível 1   | Oficina    | (9+16)<br>+ 25 | Prof. Ensinos Básico e Sec. e Prof. de Educ. Especial                  | b-learning           | Vários         | Vários                             | 6         |
|   | A304         | Capacitação Digital de Docentes – Nível 2   | Oficina    | (9+16)<br>+ 25 | Prof. Ensinos Básico e Sec. e Prof. de Educ. Especial                  | b-learning           | Vários         | Vários                             | 46        |
|   | A305         | Capacitação Digital de Docentes – Nível 3   | Oficina    | (9+16)<br>+ 25 | Prof. Ensinos Básico e Sec. e Prof. de Educ. Especial                  | b-learning           | Vários         | Vários                             | 10        |
|   | A306         | Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível Básico  | Oficina    | (9+16)<br>+ 25 | Educadores/as de Infância (grupo 100)                                  | b-learning           | EB S. Lourenço | Fernanda Cristina Gonçalves        | 1         |
|   | A307         | Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível Intermédio  | Oficina    | (9+16)<br>+ 25 | Educadores/as de Infância (grupo 100)                                  | b-learning           | A definir      | Fernanda Cristina Gonçalves        | 1         |
|   | A308         | Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível de Aprofundamento   | Oficina    | (9+16)<br>+ 25 | Educadores/as de Infância (grupo 100)                                  | b-learning           | A definir      | Fernanda Cristina Gonçalves        | 1         |
| Ações de “Didática Específica” (temáticas ligadas a determinadas disciplinas / áreas disciplinares) | A264         | Utilizar as TIC na Aula de Português  | Oficina    | (5+10)<br>+ 15 | Prof. Port. (200, 210, 220, 300)                                       | b-learning           | A definir      | M <sup>a</sup> da Conceição Amorim | 1         |
|   | A266         | (Per)Curso: das Plataformas (de recursos educativos abertos) às Ferramentas digitais – nas Ciências Sociais e Humanas | Curso      | 25             | Prof. de Ciências Soc. e Humanas (grupos 200, 290, 400, 410, 420, 430) | e-learning           | -----          | M <sup>a</sup> Antónia Brandão     | 1         |
|   | A267         | Tecnologia digital e pensamento computacional como estratégias de melhoria da qualidade das aprendizagens matemáticas | Curso      | 25             | Professores de Matemática (grupos 230 e 500)                           | b-learning           | ES Ermesinde   | Raul Gonçalves                     | 1         |
|   | A268         | Laboratórios virtuais, simuladores e apps no ensino das Ciências  | Oficina    | (5+10)<br>+ 15 | Professores dos grupos 230, 510 e 520                                  | b-learning           | ES Ermesinde   | Isabel Castro e Filipe Fernandes   | 1         |
| Outras Ações de   | A269         | e-avaliação: uma transição necessária   | Curso      | 25             | Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.                 | e-learning           | -----          | M <sup>a</sup> Antónia Brandão     | 1         |

# PLANO DE FORMAÇÃO – 2022-2023

|   |      |   |         |             |  |            |                          |                                      |   |
|---|------|---|---------|-------------|--|------------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| Formação em áreas também consideradas muito importantes e oportunas, em termos de capacitação digital | A271 | As Ferramentas Digitais como elemento facilitador de uma Educação Inclusiva   | Curso   | 25          | Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.                             | Presencial | A definir                | Ana Barros                           | 1 |
|   | A273 | Desenvolvimento de recursos educativos digitais   | Oficina | (5+20) + 25 | Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.                             | b-learning | A definir                | A definir                            | 1 |
|   | A274 | Trabalho colaborativo docente na era digital  | Curso   | 25          | Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.                             | e-learning | -----                    | Elvira Rodrigues                     | 1 |
|   | A309 | O vídeo como recurso pedagógico   | Curso   | 15          | Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.                             | e-learning | -----                    | José Manuel Soares                   | 2 |
|   | A310 | Iniciação à impressão 3D  | Curso   | 25          | Professores dos grupos de recrutamento 240, 530 e 600                              | Presencial | ES D. Dinis<br>A definir | Marco Marques                        | 2 |
|   | A311 | Proteção de dados e a Cibersegurança nas Escolas  | Curso   | 25          | Prof. dos Ensinos Básico, Secundário, de Educ. Especial e Bibliotecários           | b-learning | A definir                | A definir                            | 1 |
|   | A312 | Combate ao discurso de ódio e à discriminação na sua expressão online   | Oficina | 25 + 25     | Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educ. Especial | b-learning | A definir                | M <sup>a</sup> Antónia Brandão       | 1 |
|   | A313 | Roteiros Digitais de Leitura: Promoção da Leitura numa Perspetiva Inter e Transdisciplinar com Ferramentas Digitais (RBE) | Oficina | 25 + 25     | Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educ. Especial | b-learning | A definir                | Conceição Amorim /<br>Conceição Neto | 1 |

| Ref. Interna | Ações de Formação – <b>Pessoal Não Docente</b>                         | Modalidade | Nº Horas | Destinatários   | Regime de frequência | Local                                   | Formadores/as    | Nº turmas |
|--------------|--|------------|----------|---|----------------------|---|------------------|-----------|
| A314         | Capacitação Digital de Psicólogos e Técnicos: Nível Inicial            | Curso      | 25       | Psicólogos e outros Técnicos Superiores                             | b-learning           | EPA Conde de S. Bento<br>EB S. Lourenço | Filipe Fernandes | 2         |
| A315         | Capacitação Digital de Psicólogos e Técnicos: Nível de Aprofundamento  | Curso      | 25       | Psicólogos e outros Técnicos Superiores                             | b-learning           | A definir                               | Filipe Fernandes | 1         |
| A316         | Competências Digitais Básicas Facilitadoras do Desempenho Profissional | Curso      | 15       | Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Técnicos Superiores | b-learning           | A definir                               | Celso Fernandes  | 1         |
| A317         | Organizar, comunicar e colaborar com o apoio de ferramentas digitais   | Curso      | 15       | Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Técnicos Superiores | b-learning           | A definir                               | Filipe Fernandes | 1         |

## Outras iniciativas de formação (até ao final do ano letivo)

| Ref. Interna | Ações de Formação – <b>Pessoal Docente</b>  | Modalidade | Nº Horas        | Destinatários   | Regime de frequência | Local                               | Formadores/as   | Nº turmas |
|--------------|---|------------|-----------------|---|----------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------|
| A285_T3      | Promoção da Literacia Emergente Através de uma Intervenção Multinível na Educação Pré-Escolar | Oficina    | (15+10)<br>+ 25 | Docentes dos Grupos 100 e 110   | b-learning           | ES Alfena<br>EBS Campo              | Joana Cruz      | 1         |
| A327_T1      | Bibliotecas Escolares: aprendizagem, inovação e inclusão                                      | Curso      | 25              | Professores bibliotecários - Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário | Presencial           | Biblioteca Municipal de Santo Tirso | António Pires   | 1         |
| A328_T1      | Metodologias Ativas de Ensino-aprendizagem-avaliação com a plataforma MILAGE APRENDER+        | Curso      | 50              | Professores do grupo de recrutamento 500  | e-learning           | -----<br>(AE S. Lourenço)           | Sílvia Domingos | 1         |