

AVISO n.º POCH-I4-2022-02 (até 2022/11/30)

Observações	Ref. Interna	Ações de Formação – Pessoal Docente	Modalidade	Nº Horas	Destinatários	Regime de frequência	Local	Formadores/as	Nº turmas
1.3.4 - Recuperar com Matemática	A319	Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	Oficina	(10+15) + 25	Professores do grupo de recrutamento 110	b-learning	ES Tomaz Pelayo EB do Valado (Vallis)	Luísa Alves	2
	A320	Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 5.º e 6.º anos de escolaridade	Oficina	(10+15) + 25	Professores do grupo de recrutamento 230	b-learning	EBS D. Dinis ES Valongo	Olga Seabra Cristina Natália	2
	A308	Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade	Oficina	(10+15) + 25	Professores do grupo de recrutamento 500	b-learning	ES Tomaz Pelayo ES Ermesinde	Marília Rosário	2
	A329	Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	Oficina	(10+15) + 25	Professores do grupo de recrutamento 500	b-learning	A definir	José Peres	1
	A330	Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário	Oficina	(10+15) + 25	Professores do grupo de recrutamento 500	b-learning	A definir	Paula Godinho	1
1.3.7 - Recuperar Incluindo	A324	As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	Curso	25	Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico, Secundário, de Educ. Especial, do grupo de recrut. 360	Presencial	A definir	A definir	2
	A325	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Curso	25	Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico, Secundário e Prof. de Educ. Especial e grupo de recrutamento 360	e-learning	-----	A definir	9
1.5.2 - Capacitar para Avaliar	A322	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina	(9+16) + 25	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	b-learning	ES Tomaz Pelayo EB S. Lourenço	Isabel Nunes	2
	A326	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Desenvolvimento e Concretização dos Projetos de Intervenção	Círculo de Estudos	25 + 13	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Presencial	A definir	Isabel Nunes Paula Godinho	8

Projeto POCH-04-5267-FSE-000885 (até junho de 2023)

Observações	Ref. Interna	Ações de Formação – Pessoal Docente	Modalidade	Nº Horas	Destinatários	Regime de frequência	Local	Formadores/as	Nº turmas
Oficinas de Capacitação Digital Docente	A303	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	(9+16) + 25	Prof. Ensinos Básico e Sec. e Prof. de Educ. Especial	b-learning	Vários	Vários	6
	A304	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Oficina	(9+16) + 25	Prof. Ensinos Básico e Sec. e Prof. de Educ. Especial	b-learning	Vários	Vários	46
	A305	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	Oficina	(9+16) + 25	Prof. Ensinos Básico e Sec. e Prof. de Educ. Especial	b-learning	Vários	Vários	10
	A306	Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível Básico	Oficina	(9+16) + 25	Educadores/as de Infância (grupo 100)	b-learning	EB S. Lourenço	Fernanda Cristina Gonçalves	1
	A307	Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível Intermédio	Oficina	(9+16) + 25	Educadores/as de Infância (grupo 100)	b-learning	A definir	Fernanda Cristina Gonçalves	1
	A308	Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível de Aprofundamento	Oficina	(9+16) + 25	Educadores/as de Infância (grupo 100)	b-learning	A definir	Fernanda Cristina Gonçalves	1
Ações de “Didática Específica” (temáticas ligadas a determinadas disciplinas)	A264	Utilizar as TIC na Aula de Português	Oficina	(5+10) + 15	Prof. Port. (200, 210, 220, 300)	b-learning	A definir	M ^a da Conceição Amorim	1
	A266	(Per)Curso: das Plataformas (de recursos educativos abertos) às Ferramentas digitais – nas Ciências Sociais e Humanas	Curso	25	Prof. de Ciências Soc. e Humanas (grupos 200, 290, 400, 410, 420, 430)	e-learning	-----	M ^a Antónia Brandão	1
	A267	Tecnologia digital e pensamento computacional como estratégias de melhoria da qualidade das aprendizagens matemáticas	Curso	25	Professores de Matemática (grupos 230 e 500)	b-learning	ES Ermesinde	Raul Gonçalves	1
	A268	Laboratórios virtuais, simuladores e apps no ensino das Ciências	Oficina	(5+10) + 15	Professores dos grupos 230, 510 e 520	b-learning	ES Ermesinde	Isabel Castro e Filipe Fernandes	1
Outras Ações de	A269	e-avaliação: uma transição necessária	Curso	25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.	e-learning	-----	M ^a Antónia Brandão	1

PLANO DE FORMAÇÃO – 2022-2023

Formação em áreas também consideradas muito importantes e oportunas, em termos de capacitação digital	A271	As Ferramentas Digitais como elemento facilitador de uma Educação Inclusiva	Curso	25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.	Presencial	A definir	Ana Barros	1
	A273	Desenvolvimento de recursos educativos digitais	Oficina	(5+20) + 25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.	b-learning	A definir	A definir	1
	A274	Trabalho colaborativo docente na era digital	Curso	25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.	e-learning	-----	Elvira Rodrigues	1
	A309	O vídeo como recurso pedagógico	Curso	15	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secund.	e-learning	-----	José Manuel Soares	2
	A310	Iniciação à impressão 3D	Curso	25	Professores dos grupos de recrutamento 240, 530 e 600	Presencial	ES D. Dinis A definir	Marco Marques	2
	A311	Proteção de dados e a Cibersegurança nas Escolas	Curso	25	Prof. dos Ensinos Básico, Secundário, de Educ. Especial e Bibliotecários	b-learning	A definir	A definir	1
	A312	Combate ao discurso de ódio e à discriminação na sua expressão online	Oficina	25 + 25	Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educ. Especial	b-learning	A definir	M ^ª Antónia Brandão	1
	A313	Roteiros Digitais de Leitura: Promoção da Leitura numa Perspetiva Inter e Transdisciplinar com Ferramentas Digitais (RBE)	Oficina	25 + 25	Educ. de Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educ. Especial	b-learning	A definir	Conceição Amorim / Conceição Neto	1

Ref. Interna	Ações de Formação – Pessoal Não Docente	Modalidade	Nº Horas	Destinatários	Regime de frequência	Local	Formadores/as	Nº turmas
A314	Capacitação Digital de Psicólogos e Técnicos: Nível Inicial	Curso	25	Psicólogos e outros Técnicos Superiores	b-learning	EPA Conde de S. Bento EB S. Lourenço	Filipe Fernandes	2
A315	Capacitação Digital de Psicólogos e Técnicos: Nível de Aprofundamento	Curso	25	Psicólogos e outros Técnicos Superiores	b-learning	A definir	Filipe Fernandes	1
A316	Competências Digitais Básicas Facilitadoras do Desempenho Profissional	Curso	15	Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Técnicos Superiores	b-learning	A definir	Celso Fernandes	1
A317	Organizar, comunicar e colaborar com o apoio de ferramentas digitais	Curso	15	Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Técnicos Superiores	b-learning	A definir	Filipe Fernandes	1

Outras iniciativas de formação (até ao final do ano letivo)

Ref. Interna	Ações de Formação – Pessoal Docente	Modalidade	Nº Horas	Destinatários	Regime de frequência	Local	Formadores/as	Nº turmas
A285_T3	Promoção da Literacia Emergente Através de uma Intervenção Multinível na Educação Pré-Escolar	Oficina	(15+10) + 25	Docentes dos Grupos 100 e 110	b-learning	ES Alfena EBS Campo	Joana Cruz	1
A327_T1	Bibliotecas Escolares: aprendizagem, inovação e inclusão	Curso	25	Professores bibliotecários - Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Presencial	Biblioteca Municipal de Santo Tirso	António Pires	1
A328_T1	Metodologias Ativas de Ensino-aprendizagem-avaliação com a plataforma MILAGE APRENDER+	Curso	50	Professores do grupo de recrutamento 500	e-learning	----- (AE S. Lourenço)	Sílvia Domingos	1