

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

RELATÓRIO DA ANÁLISE DE EXPECTATIVAS E MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS

FIM DO 2º ANO

Ano lectivo 2021/2022

Equipa EQAVET

Maio de 2022

Cofinanciado por:



Índice

Introdução	3
RESULTADOS	3
1. Caracterização da população	3
2. Expectativas	4
3. Motivação	5
4. Conceito pessoal de Sucesso	6

Introdução

O presente relatório desenvolve-se no âmbito da implementação do sistema de qualidade EQAVET e das atividades previstas no Plano de Ação, e resultou da administração de um questionário de Expectativas e de Motivação relativamente ao Curso, no final do ano letivo de 2021/2022, aos Alunos do Curso Profissional de Técnico(a) de Informática – Instalação e Gestão de Redes.

O questionário foi elaborado pelo Psicólogo Escolar (Joel Cunha), administrado pela Diretora do Curso (Eugénia Pereira) e o tratamento estatístico das respostas foi realizado pelo mesmo Psicólogo.

De seguida, apresentamos a análise dos resultados:

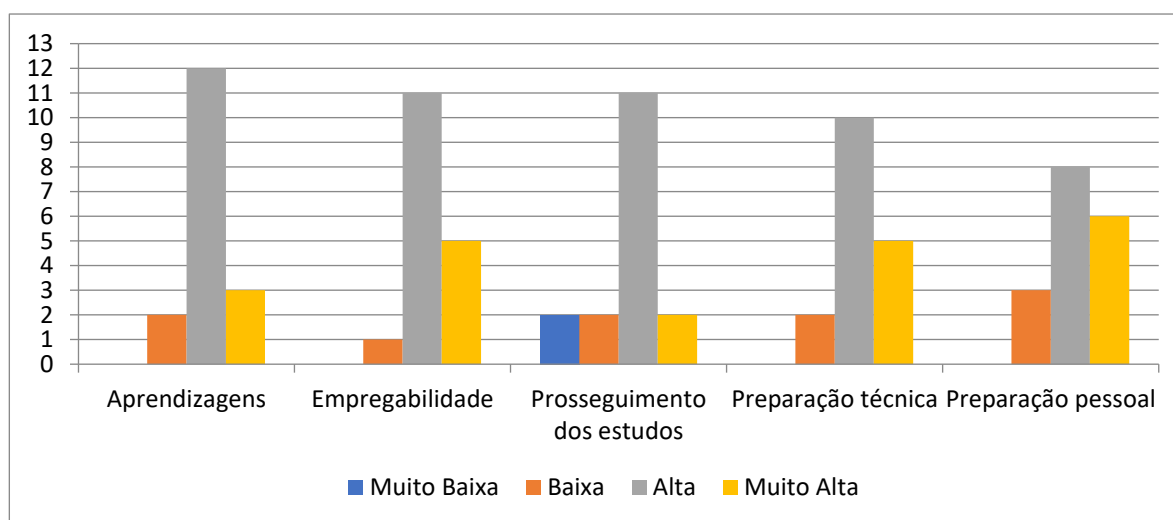
RESULTADOS

1. Caracterização da população

- a. Número de respostas ao questionário: 17
- b. Sujeitos: alunos do 2.º ano do Curso.

2. Expectativas

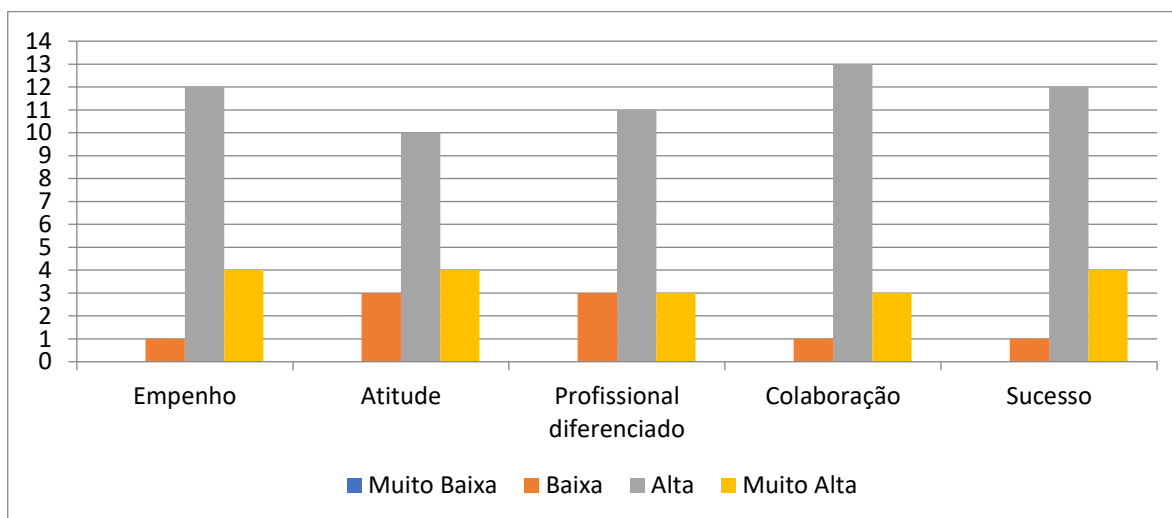
Sobre o curso que se inicia, qual é a tua expectativa relativamente...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...às aprendizagens que irás fazer?	0	2	12	3
b. ...à empregabilidade do curso?	0	1	11	5
c. ...ao prosseguimento dos estudos após o curso?	2	2	11	2
d. ...à tua preparação técnica para o mercado de trabalho?	0	2	10	5
e. ...à tua preparação pessoal (caráter, valores profissionais...)?	0	3	8	6
INCIDÊNCIA MÉDIA	0,4	2,0	10,4	4,2



Ao fim do 2º ano de formação, 86% dos alunos têm expectativas Altas ou Muito Altas relativamente ao curso que estão a frequentar. Este indicador é particularmente importante nesta fase porque traduz o esforço realizado até agora, favorece o investimento individual no ano seguinte e é preditor de motivação para ultrapassar contrariedades.

3. Motivação

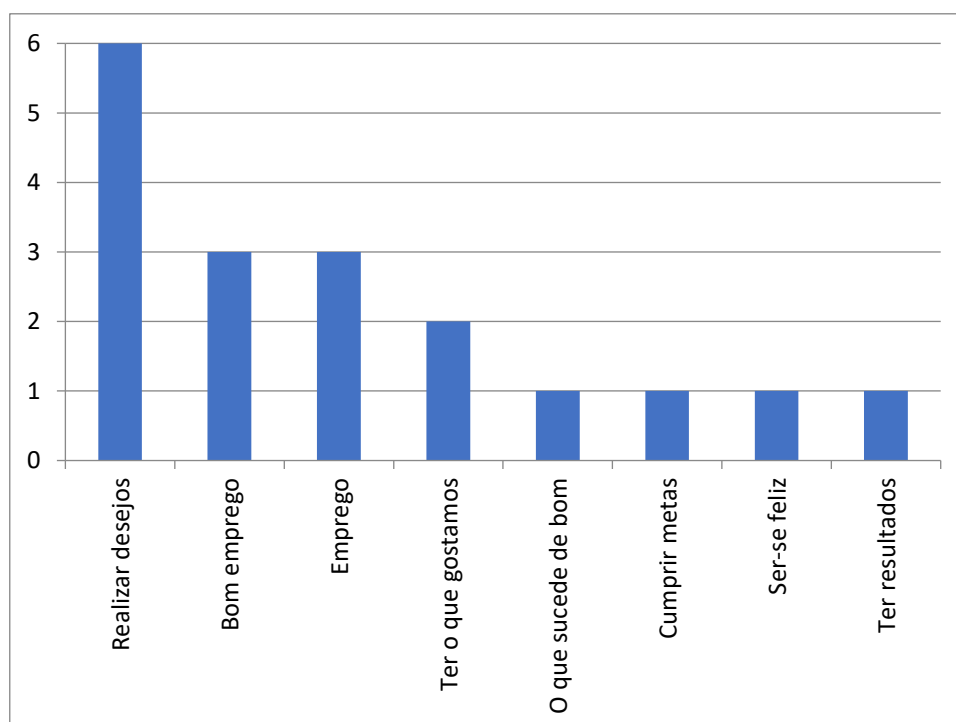
Sobre o curso que se inicia, qual é a tua motivação para...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...te empenhares nas aprendizagens?	0	1	12	4
b. ...manteres uma atitude produtiva e colaborante?	0	3	10	4
c. ...fazeres de ti um profissional diferenciado?	0	3	11	3
d. ...colaborares com os professores e com os teus colegas?	0	1	13	3
e. ...ires ao encontro do sucesso?	0	1	12	4
INCIDÊNCIA MÉDIA	0,0	1,8	11,6	3,6



Novamente, 89% dos alunos estão motivados ou muito motivados para investirem no curso e nas suas disciplinas. Quase todos manifestaram estar empenhados no curso e trabalhar para beneficiarem dos ensinamentos que estão e irão continuar a receber.

4. Conceito pessoal de Sucesso

Descreve o que é, para ti, o Sucesso?	Incidências
a. É realizar aquilo que desejo, atingir objetivos.	6
b. É ter um bom emprego, depois de acabar de estudar, com qualidade.	3
c. É ter um emprego e uma vida estável.	3
d. É ter o que gostamos e o que nos faça bem.	2
e. É o que sucede de bom.	1
f. É cumprir metas e colher os frutos disso.	1
g. É ser-se feliz fazendo algo de que se gosta.	1
h. É ter resultados no trabalho e na escola.	1



Os alunos concentram a sua definição de Sucesso maioritariamente em torno da Realização de desejos, de se ter um bom emprego ou apenas de um emprego. As restantes definições são mais generalistas. Contudo, o Sucesso continua a estar associado a uma certa expectativa de futuro estável depois de um investimento justo de energia e de esforço: é uma espécie de “prémio” à espera dos alunos.