

Escola Básica e Secundária de Campo

Critérios e instrumentos de avaliação
CN – 5.º ano
Ano Letivo 2020/21

Temas (de acordo com o Programa e as Aprendizagens Essenciais)	Dimensões	Áreas de competência do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória/Descritores	Instrumentos e /ou aspetos observáveis	Ponderações (%)
<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES A Terra como um Planeta especial A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos</p> <p>DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E AS SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO Diversidade nos animais Diversidade nas plantas</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS Célula – unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</p>	<p>Conhecimentos e capacidades 70%</p>	<p>Linguagem e Textos - Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico. - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, ... oralmente e por escrito.</p> <p>Informação e Comunicação - Pesquisa, recorrendo a informação disponível em fontes diversas validando a informação recolhida. - Organiza informação e constrói opiniões de acordo com esta e com um plano. Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma. - Expõe o resultado do seu trabalho junto de (diferentes) públicos e com diferentes suportes, de forma explícita, articulada e coerente.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas - Analisa e formula questões a investigar distinguindo o que sabe do que pretende descobrir. - Define e executa estratégias adequadas conducentes à resolução do problema. - Crítica as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico - Revela conhecimento de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos.</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo - Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação, desenvolvendo ideias e soluções de forma criativa. - Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. - Mobiliza conhecimentos de áreas diversas e concetualiza cenários de aplicação. - Testa e decide sobre a sua exequibilidade.</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística - Utiliza diferentes técnicas na organização e apresentação dos materiais.</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo - Realiza atividades de manuseamento de materiais sem dificuldades. - Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na apresentação oral.</p>	<p>Fichas de avaliação / Mini-testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Qualidade do trabalho de aula / Questões orais e escritas</p> <p>Trabalhos individuais/grupo Projetos (DAC) / Atividades experimentais</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>

	Atitudes e Valores 30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">- Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.- Mostra-se disponível para colaborar e cooperar com os outros (comunidade e escola) em diferentes contextos.- Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados. <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhece os seus pontos fracos e fortes. É capaz de expressar as suas dificuldades e de procurar as ajudas mais eficazes para alcançar os seus objetivos.- É confiante, resiliente e persistente construindo caminhos personalizados de aprendizagem a médio e longo prazo. <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. <p>Consciência e Domínio do Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na comunicação oral.- Realiza atividades de manuseamento de materiais.- Tem consciência de si próprio a diferentes níveis, de forma a estabelecer consigo e com os outros, uma relação saudável.	<p>Comportamento / Cumprimento de regras</p> <p>Cumprimento de tarefas (TPC e trabalho de aula) / Participação</p> <p>Organização / Materiais</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	---	---	---	--