

Dimensões	Domínios ¹	Competências	Áreas de competência do perfil do aluno	Ponderações (%)
Conhecimentos e capacidades (80%)	Concetual (65%)	<p>Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais da disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecciona e comunica informação pertinente a partir de fontes diversificadas; ✓ Aplica e articula de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico. <p>Problematizar situações concretas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta fenómenos Físicos e Químicos em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; ✓ Analisa gráficos, mobiliza destrezas matemáticas, usa modelos, testa hipóteses e analisa criticamente situações específicas. <p>Aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações; ✓ Compreende e utiliza linguagem científica, recolhe dados e resolve problemas envolvendo conhecimento científico. 	<p>Linguagem e Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresenta um discurso estruturado, oralmente e por escrito com rigor científico. <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, interpreta, trata e sintetiza a informação de formas diversas (gráficos, esquemas tabelas e textos de situações problema); Organiza informação e constrói opiniões de acordo com esta e com um plano. Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma. ✓ Expõe o resultado do seu trabalho junto de (diferentes) públicos e com diferentes suportes, de forma explícita, articulada e coerente. <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisa e formula questões a investigar distinguindo o que sabe do que pretende descobrir. ✓ Define e executa estratégias adequadas conducentes à resolução do problema. ✓ Crítica as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revela conhecimento de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos. ✓ Formula hipóteses e planificar atividades laboratoriais/experimentais; ✓ Interpreta procedimentos laboratoriais; ✓ Interpreta resultados e retirar conclusões de uma atividade laboratorial/experimental. <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação, desenvolvendo ideias e soluções de forma criativa. ✓ Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. ✓ Mobiliza conhecimentos de áreas diversas e concetualiza cenários de aplicação. Testa e decide sobre a sua exequibilidade. 	65

	<p>Procedimental (15%)</p>	<p>Realizar adequadamente trabalhos experimentais/laboratoriais, de investigação e outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipula material equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança; ✓ Executa atividades práticas e experimentais; ✓ Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; ✓ Coopera em equipa de forma a recolher dados e executa procedimentos; ✓ Testa hipóteses a partir da atividade experimental e/ou da exploração das simulações interativas; ✓ Participa nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico. <p>Analisar e interpretar os dados recolhidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora gráficos, tabelas e esquemas; ✓ Interpreta e seleciona dados em suportes variados; ✓ Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa e experimentais; ✓ Confronta pontos de vista e toma decisões com base em valores obtidos; ✓ Organiza ideias, apresenta conclusões de forma organizada e 	<p>Sensibilidade Estética e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza diferentes técnicas na organização e apresentação dos materiais. <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. ✓ Mostra-se disponível para colaborar e cooperar com os outros (comunidade e escola) em diferentes contextos. ✓ Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados. <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes. É capaz de expressar as suas dificuldades e de procurar as ajudas mais eficazes para alcançar os seus objetivos. <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. <p>Consciência e Domínio do Corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza atividades de manuseamento de materiais sem dificuldades. ✓ Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na apresentação oral. 	<p>15</p>
--	-----------------------------------	---	--	------------------

		<p>estruturada (relatórios ou outros instrumentos).</p> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; ✓ Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; ✓ Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico. 		
<p>Atitudes e valores (20%)</p>		<p>Participação, cooperação e cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho. <p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas. <p>Autonomia, curiosidade e espírito crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autonomia na realização das 	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. ✓ Mostra-se disponível para colaborar e cooperar com os outros (comunidade e escola) em diferentes contextos. ✓ Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados. <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes. É capaz de expressar as suas dificuldades e de procurar as ajudas mais eficazes para alcançar os seus objetivos. ✓ É confiante, resiliente e persistente construindo caminhos personalizados 	<p>200</p>

Critérios e Instrumentos de Avaliação

Físico-Química – Básico

Ano Letivo: 2020/21

	<p>tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.</p>	<p>de aprendizagem a médio e longo prazo.</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. <p>Consciência e Domínio do Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na comunicação oral.✓ Realiza atividades de manuseamento de materiais.✓ Tem consciência de si próprio a diferentes níveis, de forma a estabelecer consigo e com os outros, uma relação saudável.	
--	--	---	--

Critérios e Instrumentos de Avaliação

Físico-Química – Básico

Ano Letivo: 2020/21

Dimensões	Domínios	Ensino Presencial		E@D	
		Instrumentos e /ou aspetos observáveis	Ponderações (%)	Instrumentos e /ou aspetos observáveis	Ponderações (%)
Conhecimentos e capacidades (80%)	Concetual (65%)	✓ Testes Escritos	50	✓ Testes online (40%) ✓ ² Questões Orais (10%)	50
		✓ Questões aula formativas ✓ ³ Trabalhos individuais/grupo	10	✓ Questões aula formativas online ✓ ³ Trabalhos individuais/grupo	10
		✓ Grelha de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> • Material (1%) • Participação na aula (1%) • Cumprimento das tarefas propostas (3%) 	5	✓ Grelha de observação nas aulas síncronas: <ul style="list-style-type: none"> • Material (1%) • Participação na aula (1%) • Cumprimento das tarefas (3%) 	5
	Procedimental (15%)	✓ Relatórios de atividades laboratoriais individuais/grupo ✓ Questões aula laboratoriais formativas individuais/grupo	10	✓ Relatórios de exploração de atividades laboratoriais individuais/grupo online ✓ Questões aula laboratoriais formativas individuais/grupo online	10
		✓ Grelha de registo de observação da planificação / realização das atividades laboratoriais, da apresentação oral das atividades e da discussão oral das conclusões das atividades	5	✓ Grelha de registo do cumprimento das tarefas no âmbito da exploração das atividades laboratoriais e discussão oral das conclusões.	5

<p>Atitudes e valores (20%)</p>	<p>Participação, cooperação e cidadania (5 %) ✓ Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas. Excelência e exigência (5 %) ✓ Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho. Responsabilidade e integridade (5 %) ✓ Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas. Autonomia, curiosidade e espírito crítico (5 %) ✓ Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.</p>	<p>✓ Grelha de registo de atitudes e valores</p>	<p>20</p>	<p>✓ Grelha de registo de atitudes e valores</p>	<p>20</p>
--	--	---	------------------	---	------------------

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Caso não seja efetuada a avaliação oral, a cotação deste parâmetro passará para os testes online.

³ Caso não sejam efetuados trabalhos individuais/grupo, a cotação deste parâmetro passará para as questões formativas

Material da disciplina: caderno diário; material de escrita/medição; manual; máquina de calcular científica, caderno de atividades (facultativo)