



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

PLANO DE AÇÃO / GRELHA DAS ATIVIDADES ANUAIS E PLURIANUAIS

Ano Letivo 2018 /2019



2017 / 2020

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS
<p>1. Melhorar o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>1.1 Melhorar a qualidade das aprendizagens.</p> <p>1.2 Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.</p> <p>1.3 Prevenir o Abandono, Absentismo e Indisciplina.</p> <p>1.4 Promover competências que facilitem o acesso ao mercado de trabalho.</p>
<p>2. Garantir a qualidade nos processos formativos.</p>	<p>2.1 Promover a articulação e a sequencialidade entre ciclos.</p> <p>2.2 Promover processos de ensino e de aprendizagem mais eficientes e eficazes.</p>
<p>3. Consolidar mecanismos de liderança e de gestão.</p>	<p>3.1 Consolidar a imagem do Agrupamento no exterior.</p> <p>3.2 Reforçar o papel das lideranças Intermédias.</p> <p>3.3 Consolidar a cultura avaliativa.</p>

Planificação Anual e Plurianual de Atividades 2017 /2020

Ano Letivo 2018-2019



Atividades durante o ano letivo									
CALENDARIZAÇÃO	AÇÕES / ATIVIDADES	A	P	ORGANIZAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO / RESPONSÁVEL(Referir nome do professor responsável)	DESTINATÁRIOS	REFERENCIAIS /OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS(P.E.)	RECURSOS	Período Letivo
	A – Anual / P - Plurianual								
17 setembro	Receção aos alunos do Agrupamento	X		Agrupamento de Escolas de Campo	Alunos do Agrupamento	-	-	-	-
Ao longo do ano letivo	<p>-Projeto “Histórias com história”</p> <ul style="list-style-type: none"> . 1º Período – trabalhar a história “A Manta” . 2º Período – trabalhar a história “O artista que pintou o cavalo azul” . 3º Período – trabalhar a história “O dia em que a mata ardeu” <p>-Projeto “Desafios” (uma palavra por período, sempre escolhida /, contextualizada no livro trabalhado nesse período</p>		X	Departamento da Educação Pré-Escolar (DEPE) em articulação com a Biblioteca Escolar (BE)	- Crianças dos JI do Agrupamento em articulação com as Famílias	1.1.; 1.2.; 2.2.	- Desenvolver Competências Pré-Leitoras / Literacia Emergente - Desenvolver a Linguagem Matemática – Raciocínio argumentativo e lógico - Desenvolver a estruturação do pensamento científico – Componente do Conhecimento do Meio Físico e Natural.	Biblioteca Computador Livros Material de desgaste Material de desperdício	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	<p>Projeto ERASMUS+ (KA2)– “Creating, experimenting and cooperating – Improving practices in Early Childhood Education” - Criar, Experimentar e Cooperar – Melhorar as Práticas JI (trabalhando os tópicos: Água, Ar, Terra e Fogo/Floresta) (Articulação com Projeto das Serras do Porto)</p>		X	Departamento da Educação Pré-Escolar (DEPE) em parceria com 6 países europeus: Portugal, Bulgária, Polónia, Grécia, Croácia, Lituânia	- Crianças dos JI do Agrupamento em articulação com as Famílias - Envolvimento de 6 países e 7 parceiros: Portugal (2), Bulgária, Polónia, Grécia, Croácia, Lituânia	1.1.; 1.2.; 2.2.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens; - Promover processos de ensino e de aprendizagem mais eficientes e eficazes - Estabelecimento de uma cooperação com instituições que possam proporcionar-lhes algum apoio teórico.	- Materiais naturais – sementes, plantas - Materiais de ciências experimentais - Materiais de desperdício	Ao longo do ano

Ao longo do ano letivo	<p>- Projeto “Sementes com Asas”</p> <p>. Experiências com diferentes tipos de sementes e plantas</p> <p>- Projeto Quinta pedagógicas na Quinta do Visconde</p> <p>(Articulação com Projeto das Serras do Porto)</p>	X		Departamento da Educação Pré-Escolar (DEPE) em articulação com as Famílias, os Escuteiros e o Sr. Padre de Campo	Crianças dos JI do Agrupamento	1.1.; 1.2.; 2.2.	<p>- Melhorar a qualidade das aprendizagens;</p> <p>- Melhorar o empenho e a motivação das crianças nas atividades;</p> <p>- Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania;</p> <p>- Promover o contato com a terra e a natureza;</p>	<p>- Sementes variadas, ex.: de pinheiro, castanheiro, carvalho, girassol manjerico, etc.</p> <p>. Vasos</p> <p>. Terra...</p>	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	- Projeto “Escolas Bilingues”		X	<p>- JI de Balselhas</p> <p>- JI de Moirais</p> <p>- JI de Azenha</p> <p>- JI de Outeiro</p> <p>- JI de Retorta</p>	<p>Grupos dos 5 anos E</p> <p>JI da Azenha - grupos de 3 e 3/4 anos em regime de voluntariado</p>	1.1.; 1.2.; 2.2.	<p>- Sensibilizar as crianças da educação pré-escolar para a aprendizagem do Inglês, numa perspectiva natural e integrada nas rotinas do jardim de infância;</p>	<p>- Computador</p> <p>- Livros</p> <p>- Ficheiros de imagens</p> <p>- Materiais de desgaste</p>	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	Assembleias de Escola	X		Escolas Básicas: Outeiro, Balselhas, Retorta e Moirais + BE	Crianças do JI/EB1	1.1., e 1.2, 2.1, e 2.2	<p>- Promover debates e reflexões.</p>	Materiais vários	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	Projeto “Ciências com Histórias”	x		Escolas Básicas Grupos 230 e 500 BE	Alunos dos 2º e 3º Anos	1.1., e 1.2,	<p>- Melhorar a qualidade das aprendizagens;</p>	Materiais vários	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	Poesia no Parque das Serras do Porto	X		Escola Básica da Azenha	<p>Crianças do JI/EB1 Da Azenha</p> <p>Comunidade educativa</p>	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	<p>- Transmitir a importância de proteger a paisagem local e regional de interesse metropolitano - Parque das Serras do Porto</p>	Materiais de desgaste, materiais recicláveis...	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	Exposição dos trabalhos dos alunos na sala de aula		X	Grupo 400 em articulação com a BE	Básico e Secundário EBS	1.1., 1.2, 2.1, 2.2	<p>- Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção, organização e comunicação de informação;</p>	<p>- Expositores sala da escola</p> <p>- Recursos da BE</p>	Nos 3 Períodos
Ao longo do ano letivo	Parlamento de Jovens “Alterações climáticas”			BE + Clube Europeu	sec.	1.1., 1.2,	<p>- Melhorar a qualidade das aprendizagens;</p> <p>- Promover processos de ensino e de aprendizagem mais eficientes e eficazes;</p>	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano	Projeto “Roteiros de Leitura”			BE	Alunos da EBS	1.1., 1.2,	<p>- Promover processos de ensino e de aprendizagem mais eficientes e eficazes;</p>	---	Ao longo do ano

Ao longo do ano letivo	Os Amigos da Biblioteca			BE	2º ciclo	1.2 2.2	- Promoção de atitudes positivas em relação à escola	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Projeto Palco Letivo Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	x		Clube de Teatro	Alunos da EBS de Campo	1.1. 1.2.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens. -Melhorar os níveis de Educação Cívica.	A designar	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Participação no Projeto JA (Jovem Achievement) Empreendedorismo	X		Empreendedorismo Colaboração: Empresa	Alunos do 8º ano	1.1 1.2 1.3	-Melhorar a qualidade das aprendizagens; Melhorar os níveis de Educação Cívica		-
Ao longo do ano letivo	Jardim das aromáticas (criação de um espaço com ervas aromáticas). (Articulação com Projeto das Serras do Porto)			Projeto do Ambiente, em articulação com a Lipor	2º e 3º ciclo	1.2	-Incutir nos alunos o hábito de cultivar as suas próprias ervas aromáticas.	Material reciclável (garrafas, latas), paletes, terra, sementes).	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	PNPSO –Cheques dentista		X	PES e ACES de Valongo	Alunos com 7, 10 e 13 anos	1.-1.2	-Promover hábitos de higiene oral	ACES de Valongo	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	PASSE.net (PASSE EBS)		X	Enfº José Luís + docentes interessados (2º ciclo, em articulação com CN e/ou Mat)	Alunos 2º e 3ºc	1.-1.1 2.-2.2	-Promover hábitos de alimentação saudável	ACES de Valongo	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Projeto: Jovens Promotores de Saúde (JPS) Novo grupo alunos 11º ano		X	PES e Jovens Promotores de Saúde; LPCC	Comunidade	1.-1.2 2.-2.2	-Dinamizar atitudes promotoras de saúde	L.Portuguesa contra o cancro (...)	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Projeto: Liga-te		X	PES	Todos os alunos do Agrupamento Comunidade	1.-1.2 2.-2.2	-Dinamizar atitudes promotoras de saúde	L. P. contra o cancro	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da Ajudaris 2019			BE + docentes envolvidos	Grupo 2 do JI + 3º ano da Retorta; 2º ciclo	1.1. 1.2. 2.2.	-Melhorar os níveis de educação cívica por parte dos alunos	Articulação CMV	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“À Descoberta das Plantas” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma (Articulação com Projeto das Serras do Porto)			- CM Valongo em articulação com as Educadoras do Agrupamento	Crianças dos JI Agrupamento	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Jovens em Ação” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma			- CM de Valongo em articulação com a Mediadora Socioeducativa e Grupo 300	8ºA 9º A e C	1.1. 1.2.	-Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“No Poupar está o Ganho Projeto Educação Financeira” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM de Valongo em articulação a docente do 3º ano da Azenha	Alunos do 3.º ano da Escola da Azenha	1.1 1.2 1.3	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	- Materiais vários	Ao longo dos três períodos

Ao longo do ano letivo	“ASA – Academia Sénior A verdadeira história das gotinhas de água” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X	- CM de Valongo em articulação os docentes da Escola da Retorta	Alunos do 1º ciclo da Escola da Retorta	1.1 1.2 1.3	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	- Materiais vários	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	Visitas Interpretativas às Serras de Sta Justa e Pias Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma (Articulação com Projeto das Serras do Porto)		- Câmara Municipal de Valongo em articulação com o Grupo 520	EB da Retorta 7º ano 10º e 11º anos de CT	1.1. 1.2.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens. -Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo (duas vezes/semana)	“Regime de Fruta Escolar” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma		- CM de Valongo em articulação com os docentes das Escolas	Todas as Escolas Básicas com JI	1.1. 1.2.	-Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo (quinzenal)	“Projeto Agostinho Pinto” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma		- CM Valongo em articulação com os docentes das Escolas	Todos os JI e Escolas Básicas	1.1. 1.2.	-Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Sujeito a marcação pela entidade promotora - CMV	“Promoção da floresta nativa” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma (Articulação com Projeto das Serras do Porto)		- CM Valongo em articulação com os docentes das Escolas e o Grupo 230	Todas as Escolas Básicas com JI + 5º e 6º anos	1.1. 1.2.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens. -Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Sujeito a marcação pela entidade promotora - CMV	“Percurso Pedestre Regadio da Ponte Ferreira” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma (Articulação com Projeto das serras do Porto)		- CM Valongo em articulação com os docentes das Escolas	Todas as Escolas Básicas com JI	1.1. 1.2.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens. -Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Sujeito a marcação pela entidade promotora - CMV	“O soldadinho – Andersen” Plano de Ação da Câmara		- Associação Cabeças no ar e pés na Terra em articulação com os docentes das Escolas	Todas as Escolas Básicas com JI	1.1. 1.2.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Projeto EXPRESSA-TE” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X	- CM Valongo em articulação com os docentes de 1º ano	Todos os alunos de 1º ano do Agrupamento	1.1. 1.2.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens. -Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Promoção da literacia científica Dinamização de atividades	X	Grupo 510 em articulação com a Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo 10º/11º anos CT	1.1 e 1.2 2.1 e 2.2	-Melhorar as aprendizagens dos alunos;	Biblioteca	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Exposições pontuais dos trabalhos dos alunos em parceria com a BE	x	Grupo 520 + BE	3º Ciclo	1.2 2.1 2.2	-Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e organização da informação;	Professores	Ao longo do ano

Ao longo do ano letivo	- “As Artes vão à Escola” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X	- CM Valongo em articulação com as Educadoras do Agrupamento	Crianças de 4 e 5 anos dos JI do Agrupamento	1-1.1 1.2. e 1.3. 2.2.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Hospital dos Pequenininos” Plano de Ação da Câmara		- CM Valongo em articulação com as educadoras do Agrupamento	Crianças dos JI do Agrupamento	1-1.1 1.2 e 1.3. 2.2.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens;	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional – TOP (Testar, Observar, Perguntar)” Plano de Ação da Câmara		- Câmara Municipal de Valongo em articulação com SPO do Agrupamento	9º ano	1.1. 1.2.	-Proporcionar uma experiência de exploração e desenvolvimento vocacional	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	Projeto “Aprender a Aprender - Sarrilhos do Amarelo” Plano de Ação da Câmara	X	- Coordenadora do 4.º ano em articulação com a Universidade Minho e a CMV	Alunos do 4.º ano das EB1 de Campo	1.1 1.2 1.3	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	- Materiais vários	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	Projeto “Valer – Valongo a Ler” Plano de Ação da Câmara	X	- Coordenadora do 2.º ano em articulação com a Universidade Minho e a CMV	Alunos do 2.º ano das EB1 de Campo	1.1 1.2 1.3	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	- Materiais vários	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	Projeto “EXPerimenta na escola - Ciência Viva” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X	- Coordenadora do 4.º ano em articulação com a CMV	Alunos do 4.º ano das EB1 de Campo	1.1 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	- Material de laboratório	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	“Biblioteca Humana” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma		- CM Valongo em articulação + BE	9ªA, B, C e D	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“APPS for Good” Plano de Ação da Câmara		- CM Valongo em articulação com a BE	2º, 3º ciclos e sec.	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“+ Educação Jornal da Educação de Valongo” Plano de Ação da Câmara		- Câmara Municipal de Valongo em articulação com Jornal Escolar + BE	3º ciclo e sec.	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“(PER) curtir – Oficinas de ARTE para pessoas com NEFIS” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma		- Câmara Municipal de Valongo em articulação com o Grupo 910	Crianças e jovens portadoras de deficiência	1.1. 2.2	- Desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Roteiro pela Deficiência no Concelho de Valongo” Plano de Ação da Câmara		- Câmara Municipal de Valongo em articulação com o Grupo 910	Família de pessoas com deficiência + Comunidade	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“O Desporto vai à Escola” “Ações de Sensibilização e demonstrações de modalidades desportivas dos clubes locais - Plano de Ação da Câmara	x	Grupo disciplinar de Educação Física, docentes do 1º Ciclo e CMV.	Alunos do Agrupamento	1-1.1 1.2 1.3 1.4	-Promoção do desporto federado e de uma maior aproximação entre os clubes e as escolas	Pavilhão I/II; Campos de jogos da escola e Cubes.	Ao longo do ano letivo

Ao longo do ano letivo	Escola Virtual			BE	Utilizadores da BE e da Sala de Estudo	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“A Lousa – marca identitária de Campo” Em parceira com a APAEC (Articulação com Projeto das Serras do Porto)	X		- APAEC em articulação com os docentes do Agrupamento	Alunos do 1º, 5º e 7º anos (DL nº 55/2018)	-	- Preservar as tradições locais.	-	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	“Jogos tradicionais portugueses – 100% futuro” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM de Valongo e a Associação das Coletividades de Valongo em articulação com os docentes do Agrupamento	Alunos do 1º ciclo das Escolas Básicas	1.1 1.2 1.3	- Preservar as tradições locais	- Materiais vários	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	SOBE +			Pré-Escolar em articulação com BE	Crianças JI Agrupamento	1.1. 2.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica.	---	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Controle da qualidade do serviço refeições” APAEC	X		- APAEC em articulação com a Coordenadora da Educação para a Saúde e a CM Valongo	Refeitórios do Agrupamento	-	- Monitorizar a qualidade das refeições e o funcionamento cantinas .	-	Ao longo dos três períodos
Ao longo do ano letivo	“Desporto Inclusivo - Hipoterapia” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM de Valongo e Centro Hípico em articulação os docentes do Agrupamento	Alunos com Medidas Adicionais / Educação Inclusiva	1.1 1.2 1.3	- Desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade .	- Materiais vários	Ao longo dos três períodos
data a definir	“Museu Municipal de Valongo e Museu Lousa?” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma (Articulação com Projeto das serras do Porto)	X		- CM Valongo em articulação com os docentes das escolas	Alunos do 1º Ano das Escolas Básicas do Agrupamento	1.1 1.2 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	-	Ao longo do ano
data a definir	“Conheces o teu concelho?” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM Valongo em articulação com os docentes do 3º ano	Alunos do 3º ano do Agrupamento	1.1 1.2 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	-	Ao longo do ano
Ao longo do ano letivo	“Educação Positiva na gestão de conflitos escolares” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM de Valongo em articulação com as Educadoras do Agrupamento	Educação Pré-escolar	1.1 1.2 1.3	- Aquisição de conhecimentos sobre a educação positiva e a gestão de conflitos .	-	Ao longo dos três períodos
data a definir	Visita de estudo à ETAR de Campo	X		Grupo 230	5.º ano Ciências Naturais	1.1. 2.2	-Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos.	Professores	1º Período
data a definir	“Ateliês Ambientais” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM Valongo em articulação com os docentes da escola	EB e JI Outeiro	1.1 1.2 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Cabeças no Ar e Pés na Terra	
Data a definir	“À Descoberta da Biblioteca” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		- CM Valongo em articulação com BE e os docentes da Escola do Outeiro	EB e JI Outeiro + 10ª A, B, C e D	1.1	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	C.M.V.	

Data a definir	“Separação do lixo” Ações de sensibilização Projeto Lipor Geração +		Projeto do Ambiente, em articulação com a Lipor	1º e 2º anos	1.2	-Incutir nos alunos bons hábitos ambientais		1º período
1º e 2º períodos	Projeto Familiarmente a ler – 1ª fase		BE em articulação com os docentes	1º, 3º e 5º anos e famílias	1. 2. 3.	- Elevar os níveis de proficiência de leitura, escrita	---	1º Período
outubro	Comemoração de Datas Históricas: - 5 de Outubro	X	Grupos 200 e 400 BE	2º ciclo 9º ano	1.1., 1.2, 2.1, 2.2	- Promover a articulação e a sequencialidade entre ciclos;	- Material da reprografia	1º Período
outubro 2, 11 e 12 de outubro	Comemoração do MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 2018) – “PORQUE GOSTO DA BIBLIOTECA ESCOLAR”: - Formação para utilizadores: - Visita guiada à BE, com Bibliopaper 5º anos - Comemoração da Implantação da República Portuguesa – Grupo de História 3º ciclo + BE (flyer com atividades lúdico-didáticas)		BE	5º ano	1. 2. 3.	- Elevar os níveis de proficiência de leitura, escrita - Promoção de atitudes positivas em relação à escola - Promover a articulação entre ciclos		1º Período
5 de outubro	- <u>Projeto Histórias da Ajudaris</u> - Espetáculo Lançamento Livro 2018, participação das turmas 4º ano de Balsehas e 6º D		Grupos 200 e 400 em articulação com BE	Alunos da EBS				
13 de outubro	- Encontro com o escritor Richard Towers		BE; DT; coordenadora de estabelecimento de Balsehas;	4º ano de Balsehas e 6º D				
15 a 17 de outubro	- <u>Encontro com a Youtuber Math Gurl Inês Guimarães</u> com o livro “Desafios Matemáticos que te Vão Enlouquecer”		BE em articulação com o Grupo 500	3º ciclo				
19 de outubro	- <u>DIA NACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES</u> <i>Words and pictures</i> (Articulação BE e Clube Europeu)		BE	EBS				
22 de outubro	- <u>“Quem quer ser Bibliotecário”</u> - <u>“Disciplina Positiva”</u> , com Cristina Fonseca – sessão para Pais		Divisão de Educação, Saúde e Ação Social da Câmara Municipal de Valongo + BE e SPO	Pais da EBS				
24 de outubro	Iniciativa “Pais, Mães & Companhia” Plano de Ação							

29 a 31 de outubro e 1 de dez	da Câmara /Inscrito na Plataforma - Formação sobre Organização da documentação e programa BiblioNet - para Assistentes Operacionais - Apresentação da História “A Manta” Projeto Histórias com História (articulação JI e BE)		BE BE e JI	AO das EB do 1º ciclo JI				
16 de outubro	Comemoração do dia mundial da alimentação: - Pequeno-almoço d’Hotel” saudável/variado - Dia da alimentação - Dia Mundial da Alimentação - Dia de Alimentação	x	Docentes da EB + JI Balselhas Docentes da EB – JI Outeiro PES + Docentes do Agrupamento	EB + JI de Balselhas EB + JI Outeiro Escolas do Agrup. Comunidade Ed.	1.1 1.2 2.1	- sensibilizar para a importância da alimentação saudável	Produtos variados	1º Período
17 outubro	Mega Aula de Zumba	X	Docentes da EB + JI Retorta	EB + JI da retorta Comunidade Escolar da Retorta	1.1; 1.2; 2.2; 3.1	- Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania;	Materiais vários	1.º Período
18 de outubro 25 de outubro	- Coffee-break com convidadas - Porto de honra	x	CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1; 1.2;	-Desenvolver a atividade prática dos conhecimentos adquiridos em contexto teórico.	Material e equipamento hoteleiro e utensílios	1.º Período
24 de outubro	Palestra: “Pensar a minha Marca Pessoal e Profissional”	x	Psicóloga do Projeto ME-Emprego – OPJV em articulação com as DT 12º ano e a Coordenadora do Secundário	Alunos 12º ano	1 – 1.2 2 – 2.2	- Promover aprendizagens efetivas em contextos reais;		1º Período
28 a 31 de outubro 31 de outubro	Halloween: - Decoração das salas de aula/escola - Witch’s broom contest - Som: “Músicas assustadoras” - Atividades Halloween	X	Docentes dos Grupos 120 220 e 330 Articulação com o Clube Europeu, o Projeto Bilingue e a Biblioteca Escolar. CEF	3.º e 4.º anos Pré-Escolar 3º ciclo Alunos Curso CEF tipo 2	1.1. 1.2. 2.2.	- Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos;	Papel A4 Cartolinas Abóboras	1º Período
29 a 31 de outubro	“Comunidade cor-de-rosa” -Venda de Laços - Feira Rosa, (angariação de fundos para a L.P.C.Cancro) -Laço Rosa na escola.	X	PES	Alunos do 2ºC, 3º ciclo, secundário e VC	1.2 2.1 3.1	-Promover a educação para a saúde e prevenção das doenças do foro cancerígeno, nomeadam. o cancro da mama.	Liga Portuguesa Contra o Cancro	1º Período
31 de outubro	Visita a Guimarães - Paços dos Duques, castelo e teatro de marionetas	X	Coordenadora do 4.º ano de escolaridade	Alunos do 4.º ano das EB1 de Campo	1.1	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Transporte, Entradas	1º Período

novembro	Workshop sobre bullying	x		PES em articulação com a APAEC e a ACeS Valongo	5º 6º anos + E. Educação	1.2 e 2.1	-Promover a educação para a saúde	-	1º Período
De 05 a 09 de novembro	Feirinhas de Outono / Magustos (Articulação com Projeto das serras do Porto)	X		Docentes das Escolas Básicas com JI	Todas as Escolas do 1º ciclo e JI	1 – 1.2 2 – 2.2	- Promover aprendizagens efetivas em contextos reais; aproximar a escola da comunidade;	- produtos típicos da época;	1º Período
novembro	Atividade temática alusiva ao Magusto	x		CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1, 1.2,	-Desenvolver a atividade prática dos conhecimentos adquiridos em contexto teótico.	Material e equipamento hoteleiro	1.º Período
9 de novembro	Jantar de Outono	A		Docentes da Escola de Moirais	EB + JI de Moirais	3.1	-Participação de 90% dos EE	---	1.º Período
28 de novembro 12 de dezembro	Torneio de Basquetebol - 8º, 9º e sec. (28 nov.) (5º,6º, 7º ano) Torneio de Xadrez			Grupos 260 e 620	2º ciclo 3º ciclo e Sec. Todos os alunos	1.1 e 1.2. 2.1. e 3.1.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Equipamentos desportivos	1º Período
21 de novembro	Corta-Mato			Grupos 260 e 620	Todos os alunos	1.1 e 1.2. 2.1. e 3.1	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Equipamentos desportivos	1º Período
12 a 23 novembro	1ª Fase: Soletando "Épelle-moi" "Spelling Bee"			Biblioteca Escolar + Departamento de Línguas Clube Europeu	Alunos dos 2º, 3º e 4º anos + 2º, 3º ciclos e secundário	1.1. 1.2. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	Materiais variados	1º Período
12 a 18 de novembro	"Semana Global do Empreendedorismo"	X		Empreendedorismo	Alunos de 8º ano	1.1 e 1.2, 1.3,	-Melhorar a qualidade das aprendizagens;	Materiais variados	1º Período
15 de novembro	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	X		Grupo 410	Alunos 10º anos	1.1 e 1.2, 1.3,	-Melhorar a qualidade das aprendizagens		1º Período
15 de novembro	Visitas de Estudo - Hotel Ipanema Park - Caves de Esp. – Bairrada - Castelo de Sta. M. Feira - Visionário – Sta. M. Feira			CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1. 1.2.	-Desenvolver a atividade prática dos conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula		1º Período
17 novembro	Campanha de sensibilização da proteção do não fumador	X		PES	Alunos da EBS	1.-1.2 2.-2.2	- Aquisição de conhec. sobre o consumo do tabaco e consequências	Liga Portug. contra o cancro (...)	1º período
17 a 25 de novembro	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos (recolha de pilhas) Projeto Lipor Geração +			Projeto do Ambiente	Comunidade Escolar + 1º ano Retorta	1.2	-Desenvolver o sentido cívico e a necessidade de preservar o ambiente	pilhetómetros	1º período
19 a 21 de novembro	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica			BE + grupo 520	EBS	1. 2	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	1º Período

19 a 23 de novembro 26 a 30 de novembro	Literacia 3Di – 1ª fase		BE em articulação com os docentes das disciplinas envolvidas: Português; Ciências; Matemática e Inglês	(5.º e 6.º anos) (7.º e 8.º anos)	1. 2. 3.	- Promoção de uma participação mais ativa do aluno no processo de aprendizagem	---	1º Período
20 de novembro	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças Dia Azul na Escola	X	BE Docentes da Escola de Balsehas	EBS JI de Balsehas + famílias	2 – 2.2	- Sensibilizar as crianças e comunidade para os direitos das crianças e prevenção dos maus tratos infantis;	- laços cetim azuis;	1º Período
20 de novembro	Dia do Pijama	A	Docentes da Escola de Moirais	EB + JI de Moirais + famílias	1.2	-Desenvolver o sentido de partilha e valores solidários	---	1.º Período
23 de novembro	Encontro com o escritor Rui Zink		BMV + BE + Grupo 300	10ºB	1. 2.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	1º Período
novembro	Formação sobre Organização da documentação e programa BiblioNet – para docentes 1ºciclo e educadoras		BE	docentes 1ºciclo e educadoras	1. 2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	---	1º Período
novembro	Palestra “Gestão do tempo”	x	Psicóloga do Projeto ME-Emprego – OPJV em articulação com os DT 10º ano e a Coordenadora do Secundário	Alunos 10º ano	1 – 1.2 2 – 2.2	- Promover aprendizagens efetivas em contextos reais;		1º Período
novembro/dezembro	Oficina de escrita – 4º ano		BE + docente do 4º ano da EB de Moirais	4º ano da Escola de Moirais	1.1 1.2	- Melhorar a qualidade das aprendizagens;	---	1º Período
novembro e dezembro	Intercâmbio de postais de Natal entre escolas de Portugal continental e ilhas.		Grupo 240	Alunos do 2º ciclo	1.2 e 2.2 3.1	- Desenvolver o sentido de partilha e valores sociais.	Materiais variados.	1º Período
novembro e dezembro	"Desenho do presépio de Natal"; Exposição de todos os desenhos numa árvore de Natal		Grupo 290	Alunos de EMRC do 2º e 3º Ciclo	1.1 1.2	-Fomentar a participação de todos os alunos.	Materiais variados.	1º Período
novembro dezembro	Construção de árvores de Natal com material reciclável. Projeto Lipor Geração +		Projeto do Ambiente	Todos os ciclos	1.2	-Ornamentar a escola dando uso a matérias recicláveis	Garrafas, rolhas, cartão, cds, etc	1º período
dezembro	A Prenda de natal Musical na cidade do Porto		Direção e Docentes das Escolas Básicas	Todas as EB + JI	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania;	-	1º período
dezembro	Comemoração de Datas Históricas: - 1º Dezembro	X	Grupos 200 e 400 em articulação com a BE	alunos do 2º ciclo e 8º ano	1.1., e 1.2, 2.1, e 2.2	- Melhorar a qualidade das aprendizagens e a articulação entre ciclos;	Materiais variados.	1º Sem. turmas de 8º ano

dezembro	- Elaboração e exposição de presépios (Família de nazaré) - Exposição de postais Natal - Construção e exposição de Coroas de natal – Eleição da Melhor Coroa por Ciclo	x	Grupo 290 Grupo 320 Equipas Educativas EBS	Alunos de EMRC do 2ºciclo Alunos 3º ciclo	1.1 1.2	-Fomentar a participação de todos os alunos.	Materiais variados	1º Período
dezembro	Decorações e Exposições Natal: EBS de Campo – 2º ciclo Escola Básica de Moirais Escola Básica da Retorta – Ver e Sentir o Natal - Decoração dos espaços interiores e exteriores da escola Escola Básica de Balsehas Decoração da escola/recreios Decoração da rua principal da escola – RUA do NATAL III		Grupo de Ed. Visual e Ed. Tecnológica Docentes da EB de Moirais Docentes da Eb da Retorta Docentes da Eb de Balsehas e Comunidade	2º ciclo EB+ JI Moirais EB + JI da Retorta EB + JI de Balsehas	1.1 e 2.2	- Desenvolver aptidões e competências no manuseamento de diferentes materiais e técnicas;	Aproveitamento de materiais variados; Cartolinas; Fita cola; Cola quente.	1º Período
dezembro (de acordo com entidade promotora)	Venda de estrelinhas azuis (concretização de sonhos) MaKe – A- Wish (entidade promotora do projeto)	X	Docentes da Escola Balsehas + Enf. Catarina (interlocutora do projeto na escola)	EB + JI de Balsehas	1 – 1.2	-Sensibilizar para a solidariedade social;	- estrelas de papel	1º Período
dezembro (primeiros quinze dias)	Campanha de solidariedade de recolha de géneros e alimentos a distribuir por alunos carenciados / articulação Vicentinas da paróquia de Campo)		Grupo 290 Docentes de todas as escolas do Agrupamento	Todos os alunos do Agrupamento	1.2 3.1	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania; -Adesão de toda a comunidade Educativa.	-	1º Período
3 a 7 de dezembro	Empreendedorismo: Feirinha de Natal		Empreendedorismo	8º ano Comunidade escolar	1.1. 1.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	---	1º Período
10 de dezembro	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos – Words and Pictures		Clube Europeu + BE + Grupo 300	Sec.	2 – 2.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.	-	1º Período
De 10 a 14 dezembro	Natal Europeu: - Canções de Natal;		Departamento de Línguas Clube Europeu Projeto Bilingue + BE	Alunos da EBS Campo Pré-Escolar	1.1. 1.2. 2.2.	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.	Alunos Cartolinas Fotocópias	1º Período
10 a 14 de dezembro	Christmas: Elaboração de postais	X	Docentes Grupo 120	1.º ciclo (3.º e 4.º ano)	1.1. e 1.2. 2.2.	-Desenvolvimento do vocabulário;	-	1º Período

14 de dezembro	Festas de Natal (na EBS lanche convívio nas turmas e decoração das salas)	X	Todas as Escolas Básicas na própria escola Escola EBS no Pavilhão	Todos os alunos	1.1. e 1.2. 2.1. e 3.1.	- Sensibilizar para o espírito natalício	-	1º Período
14 de dezembro	Concerto de Natal Igreja de Campo	X	Grupo 250	5º e 6º anos	1.1 1.2	-Sensibilizar para o espírito natalício.	Aparelhagem sonora	1º Período
21 de dezembro	Passeios de natal AAAF – Cinema CAF - Perlím		Assistentes Operacionais e Professores da Componente de Apoio à Família + APAEC	AAAF e CAF	2.2	-Sensibilizar para o espírito natalício.	-	1º Período
dezembro	Almoço de Natal do Agrupamento		CEF	Comunidade Educativa	1.1 1.2	-- Promover o convívio entre o pessoal docente e não docente	-	1º Período
2º período	Biblioteca Humana das Profissões		Equipa Educativa do 11º ano + BE	11º ano	1.1. 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	---	2º Período
2º período	Pintura em tons de verde	X	Escola Básica da Azenha	Crianças do JI/EB1 Da Azenha	1.1 e 1.2, 2.1 e 2.2, 3.1	- Desenvolver capacidades expressivas e crativas	Azulejos, tintas acrílicas, papel, ...	2º Período
2º período	Construção de hotéis para insetos e casas/comedouros para animais. Projeto Lipor Geração +		Projeto do Ambiente, em articulação com a Lipor	EBS + 1º ano da Retorta	1.2	-Sensibilizar os alunos para a diversidade e importância dos insetos e outros animais para o meio ambiente.	Material reciclável	2º período
2º período	Projeto “Miúdos a Votos”		BE + docentes	2º ciclo	1., 2. 3.	- Elevar os níveis de proficiência de leitura, escrita	---	2º Período
2º período	Projeto Anual de Serralves “Olhar Aprendiz” Articulação com Complemento à Educação Artística 7ºAno		Equipa Educativa do 7º Ano Grupos 600 e 620	Alunos 7º Ano	1.1 e 1.2 2.2 e 3.1	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	A definir	2º Período
2º período	Rastreio Visual	X	PES	Alunos do 2º ciclo	1.2 e 1.3 2.1	-Deteção de problemas visuais	-	2º Período
2º Período (data a definir)	Visitas de Estudo - Rota do Romântico - Pousada do Freixo - Por-do-Sol Cocktail Party - Hotel holiday Inn – Gaia		CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1 1.2	-Desenvolver a atividade prática dos conhecimentos adquiridos em contexto teótico.	Material e equipamento hoteleiro e utensílios	2º
2º Período (data a definir)	Visita de estudo a um local de Ciência (a definir)	X	Grupo 230	Alunos do 2.º ciclo	1.1 e 1.2 2.1 e 2.2	-Melhorar o empenho e a motivação dos alunos	-	2º Período
2º Período (data a definir)	Ação de sensibilização “Comunicar em Segurança”	X	Grupo 410	Alunos Secundário	1.2	-Sensibilizar os alunos para os perigos e riscos do uso da internet	PSP – Polícia de Segurança Pública	2º Período

2º período (data a definir a nível nacional)	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras (Concurso internacional)	X		Grupos 230 e 500	5º ao 12º ano	1.1 1.2 2.1	-Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos;	Materiais variados.	2º Período
2º Período (Data a definir)	Participação nas Olimpíadas de Física/ Química	X		Grupo 510	alunos de 9º e 11º ano (interessados em participar)	1.1 2.2	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos;	Materiais variados.	2º Período
2º Período (Data a agendar com o Centro de Ciência)	Visita de estudo à Fábrica – Centro de Ciência Viva (Aveiro)	X		Grupo 510	Alunos do 8º ano	1.1 e 1.2 2.1 e 2.2	-Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos.	Transporte Custo da entrada	2º Período
2º Período (data a definir)	Observação Astronómica Noturna	X		Grupo 510	Alunos do 7º ano	1.1 e 1.2 2.1 e 2.2	-Melhorar as aprendizagens dos alunos;	Materiais variados.	2º Período
2º Período (Data a agendar com o Centro de Nanotecnologia)	Visita de estudo a um Centro de Nanotecnologia (a definir)	X		Grupo 510	Alunos de 10º ano de CT	1.1 1.2 2.1 2.2	-Estimular a curiosidade dos alunos e suscitar a sua reflexão em relação ao percurso académico a prosseguir	Transporte (autocarro) Professores Papel Fotocópias	2º Período
2º Período (data a definir)	Visita de estudo à Lipor II	X		Grupo 550	Alunos dos Cursos CEF e Cursos Profissionais	1.1 2.2	-Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos.	Professores	2º Período
2º e 3º período	AMJ - Assembleia Municipal de Jovens Plano de Ação da Câmara			BE	Alunos do 3º ciclo e secundário	1.1. 1.2. 2.2.	-Melhorar os níveis de educação cívica por parte dos alunos	Articulação CMV	2º e 3º Períodos
Campeonato escolar: até 30 de abril Grande Final Online: de 1 a 22 de maio	SuperTmatik do Cálculo Mental	X		Grupo 230	Alunos do 2º ciclo	1.1 2.2	-Estimular a capacidade de raciocínio. -Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos.	Professores	2.º e 3.º Períodos
janeiro	Campanha a Favor dos Leprosos (venda de produtos e peditório)			Grupo 290	Alunos de EMRC do 2º Ciclo	1.1; 3.1	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania;	Materiais da APARF; Alunos	2º Período
janeiro	Projeto “ColorAdd” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma	X		Docentes do 4º ano em articulação com a CM Valongo	Alunos do 4.º ano das EB1 de Campo	1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.	º e 3º Períodos	2.º período
janeiro	Workshop de competências TIC – 4º ano			BE + docentes do 4º ano	4º ano	1.2 2.2	-Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos.	---	2.º período
4 de janeiro	Dia Branco na escola - mural “Celebração da PAZ”	X		Docentes da Escola de Balsehas	EB + JI de Balsehas	2 – 2.2	- Sensibilizar para a partilha, amizade, tolerância...	- fitas brancas de cetim;	2.º período

5 de janeiro	Dádiva de sangue			PES	Comunidade	1.2 3.1	-Melhorar a relação Agrupamento/Comunidade	IPS	3º período
10 e 11 de janeiro	Cantar as Janeiras nas EB	X		Todas as Escolas Básicas e JI	Crianças e Alunos das EB com JI	1.1, e 1.2, 2.1, e 2.2, 3.1	- Preservar as tradições e a cultura locais	Instrumentos musicais, materiais recicláveis	2º Período
janeiro	Cantar as Janeiras na EBS Workshop “Bolo Rei”			Grupo 250 Grupo 910	6º ano				
11 de janeiro	Teatro na Escola (5º e 6º anos)	X		Grupo 220	2.º ciclo	1.1. 2.2.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens;	---	2º Período
16 de janeiro	Visita estudo a uma queijaria nacional	x		CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1. 2.2.	-Desenvolver a atividade prática dos conhecimentos teóricos.	-	2º Período
18 de janeiro	Visita de estudo ao Hotel Infante de Sagres			CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1. 2.2.	-Desenvolver a atividade prática dos conhecimentos teóricos.	-	2º Período
janeiro	Vocabulary Championship (1ª fase)	X		Grupo 220	2.º ciclo	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Fotocópias	2º Período
31 de janeiro (manhã)	Dia ao Contrário (troca dos docentes pelos grupos/turmas)	x		Docentes da Escola Balsehas	Crianças JI/alunos(as) 1ºCEB	2 – 2.1	- Melhorar práticas pedagógicas com conhecimento no terreno;	- material didático...	2º Período
fevereiro	Olimpíadas de Ortografia (1ª fase)	X		Grupo 220	2.º ciclo	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Fotocópias	2º Período
fevereiro	La Chandeleur	X		Grupos 300 e 320	3.º ciclo	1.1 e 1.2. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-	2º Período
fevereiro	Semana da Internet Segura			BE + TIC	EBS	1.1 e 1.2. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares; -	---	2º Período
11 de fevereiro	Ida ao teatro: “Os Maias- Episódios da Vida Romântica”	X		Grupo 300	11º A;B,C e 11º Profissional	1.1.	-Incentivar os alunos para o estudo da obra “Os Maias”;	---	2º Período
fevereiro / março	Palestra “Comunicar com Sucesso”	x		Psicóloga do Projeto ME-Emprego – OPJV em articulação com os DT 11º ano e a Coordenadora do Secundário	Alunos 11º ano	1 – 1.2 2 – 2.2	- Promover aprendizagens efetivas em contextos reais;		2º Período
11 a 15 de fevereiro	St Valentine’s Day: - Elaboração de postais	X		Grupo 120 Grupo 330 + BE e Clube Europeu + Curso CEF	3.º e 4.º anos	1.1. 1.2. 2.2.	-Desenvolvimento do vocabulário; - Melhorar o empenho e a motivação dos alunos	Papel A4 Cartolinas Cola Tesoura---	2º Período
14 de fevereiro	- Visita de Estudo Exponor: “ZOO”- Musical Infantil Plano 6	X		Todas as Escolas Básicas	EB + JI	1-1.2	- interiorizar valores culturais e sociais	----	2º Período

14 de fevereiro (tarde)	Dia Vermelho na Escola – celebração da amizade/amor	X		Docentes da Escola Balsehas	Crianças JI/alunos(as) 1ºCEB + famílias	2 – 2.2	- Sensibilizar para a importância da amizade/amor...	- Fitas vermelhas	2º Período
21 de fevereiro	Visita de estudo: Ida ao teatro: “James Bland- The man with the golden tooth”	X		Grupo 330	3º ciclo	1.1. 1.2. 2.2.	- Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pela disciplina.	Companhia de Teatro <i>Interacting Expolíngua</i>	2º Período
25 de fevereiro	Visita de estudo: Ida ao teatro: “Luís, Poeta e Homem”	X		Grupo 300	10ºA,B,C e D	1.1.	-Incentivar os alunos para o estudo da Lírica camoniana;		2º Período
28 de fevereiro	Visita de estudo à feira “Qualifica” na Exponor	X		Grupo 550	Alunos dos Cursos CEF e Cursos Profissionais	1.1 e 1.2 2.1 e 2.2	-Facilitar aos alunos um contato próximo com realidades empresariais.	Transporte Entradas	2º Período
março	Visita de estudo a Roma			Grupo 290	Alunos de EMRC do 12º ano	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica	Alunos de EMRC	2º Período
1 março	Desfile de Carnaval (atividade de agrupamento + Junta de freguesia)	X		Todas as Escolas Básicas Direção	JI/EB1 e EBS Comunidade escolar	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	Materiais recicláveis e diversos	2º Período
março	La meilleure phrase	X		Grupos 300 e 320	3.º ciclo	1.1. 1.2. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares; -	Papel A4	2º Período
março	Vocabulary Championship (FINAL)	X		Grupo 220	2.º ciclo	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Fotocópias e prémios	2º Período
março	Concurso de Leitura – Português e Inglês	X		Grupo 220	2.º ciclo	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Fotocópias e prémios	2º Período
março	Olimpíadas de Ortografia (FINAL)	X		Grupo 220	2.º ciclo	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Fotocópias e prémios	2º Período
março	“Contos e Recontos” – 1º ciclo			BE	1º ano	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Fotocópias e prémios	2º Período
8 de março (manhã) (tarde)	Dia da Proteção Civil na escola Exercício de evacuação Comemoração Dia da mulher Aula de Zumba	X		Docentes da escola + GNR/Escola Segura/GNR/ Bombeiros/Proteção Civil CMV e outros Docentes da Escola	EB + JI	1 – 1.2	- Sensibilizar para a importância da prevenção e segurança e a igualdade de género;	- Meios técnicos; - aparelhagem de som;	2º Período
11 a 15 de março	Semana da Leitura Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma Projeto Concelhio: “LEITURAS EM MOVIMENTO”	x		BE + Clube Europeu	Comunidade Escolar	1. 2. 3	- Elevar os níveis de proficiência de leitura, escrita	----	2º Período
13 de março	Workshop Dia do Pai - criação de objetos úteis com materiais recicláveis (porta-chaves, etc.), ,			Projeto do Ambiente	Aberto ao alunos do 2º, 3º ciclo e sec.	1.2	Desenvolver nos necessidade de preservar o ambiente	Material reciclável	2º período

15 de março	Semana da Leitura Feira do Livro em Balselhas e na Retorta com participação do Escritor/ilustrador Pedro Seromenho	X	BE + Docentes da Escolas de Balselhas e da Retorta	Comunidade Escolar	1. 2. 3.	- Elevar os níveis de proficiência de leitura, escrita	- Livros e materiais didáticos	2º Período
11 a 22 de março	– 2ª fase Literacia 3Di (fase distrital)		BE em articulação com os docentes das disciplinas envolvidas: Português; Ciências; Matemática e Inglês	(5.º e 6.º anos) (7.º e 8.º anos)	1., 2., 3.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	---	1º Período
12 de março	Visita estudo: Ida ao teatro: “Leandro, Rei da Helíria”	X	Grupo 300	7º ano	1.1.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	-Transporte	2º Período
13 de março	Torneio de Andebol Torneio de Futsal Torneio Tennis de Mesa		Grupos 260 e 620	3º ciclo e secundário 2º ciclo Todos os alunos	1.1. 1.2. 2.1.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Pavilhão gimnodesportivo de Campo 1 e 2	2º Período
14 de março	Atividade sobre “Suporte Básico de Vida”, em articulação com a Biblioteca Escolar e os bombeiros	X	BE e Grupo 520	Alunos de 9º ano	1.2 2.1 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens;	Professores	2º Período
21 de março	“Dia mundial da poesia” Plano de Ação da Câmara	X	BE Departamento de Línguas	Alunos da EBS	1.1. 2.2.	- Contributo para melhoria dos resultados escolares;	---	2º Período
21 a 22 de março	Festa da Primavera com Feira de bolos e Mega Aula de Zumba	X	Docentes da escola	Comunidade Escolar da Retorta	1.1 e 1.2 2.2 e 3.1	- Melhorar a relação Agrupamento/Comunidade.	-	2.º Período
22 de março	Visita de estudo: Ida ao teatro: “O Ano da Morte de Ricardo Reis”	X	Grupo 300	12º A e B	1.1.	-Incentivar os alunos para o estudo da obra	-	2º Período
29 de março a 5 de Abril	Feira do Livro	X	Docentes da Escola de Moirais	Alunos 1º Ciclo e EE/ Crianças JI e EE	1.1.	-Melhorar a qualidade das aprendizagens;		2º Período
abril	Encontro com a escritora (Luísa Ducla Soares)	X	Docentes da Escola do Outeiro	Pré-Escolar 1º ciclo	1.1 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.		3º Período
1 a 5 de abril	Easter: “Eggs Hunt”	X	Grupo 120	3.º e 4.º anos	1.1. e 1.2. 2.2.	- Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos;	Ovos de chocolate	2º Período
2 de abril	Semana Profissão (Faculdade de Engenharia)	X	Grupo 510	Alunos de 11º ano de CT	1.1 e 1.2 2.1 e 2.2	-Estimular a curiosidade dos alunos	-	2º Período
4 a 8 de abril	Visita de estudo a uma cidade europeia (Bruxelas)		Clube Europeu + BE	Alunos do Clube Europeu	1.1 1.2	-Promover o exercício da cidadania europeia;	---	2º Período
5 de abril	Caminhada: Não ao Sedentarismo	X	PES	Alunos, professores e funcionários	1.2 e 1.3 2.1 e 3.1	- Promover hábitos de saúde diários.	-	2º Período

5 de abril	“Brincar, jogar e matemagicar”	X		Grupo 500	3º ciclo	1.1 e 1.2 2.2	-Melhorar o empenho e a motivação dos alunos.	Fotocópias Jogos	2º Período
5 de abril	Comemoração da Páscoa	X		Todas as Escolas Básicas	Crianças do JI/EB1	1.1, e 1.2, 2.1, e 2.2	- Fomentar a imaginação/criatividade e o sentido estético	Ovos chocolate	2º Período
Data a defenir	Visita de estudo: Ida ao teatro: “Auto da barca do inferno”	X		Grupo 300	9º Ano	1.1.	--Incentivar os alunos para o estudo da obra;	—	2º Período
3º período	Prevenção do cancro de pele	X		PES	Alunos do 3º ciclo	1.-1.2 2.-2.2	-Desenvolver estratégias de atuação / melhorar hábitos de saúde diários.	Eq. da saúde em parceria com CESP	3º Período
3º período (data a definir)	Visita estudo: Fábrica Unicer Visita estudo: Escola barista Delta Café			CEF	Alunos Curso CEF tipo 2	1.1, 1.2,	-Desenvolver a atividade prática com base conhecimentos teóricos		3º Período
24 de abril	IV Festa da Primavera (decoração de chapéus da primavera e desfile)	X		Docentes da escola Balsehas	CriançasJI/ alunos 1º CEB + Pais/EE	1 – 1.2 2 – 2.1	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.	—	3º período
24 de abril e 2 de maio	Workshop Dia da Mãe - criação de objetos úteis com materiais recicláveis (colares, anéis, etc.),			Projeto do Ambiente	Aberto ao alunos do 2º, 3º ciclo e sec.	1.2	Desenvolver nos alunos a necessidade de preservar o ambiente	Material reciclável	3º período
abril	Comemoração de Datas Históricas: - 25 de Abril	X		Grupos 200 e 400 em articulação com BE	alunos do 2º ciclo e 9º ano	1.1, e 1.2, 2.1, e 2.2	- Melhorar a qualidade das aprendizagens;	- Material da reprografia	3º período
maio	VALorizar – Mostra de Emprego e Formação Plano de Ação da Câmara			- Câmara Municipal de Valongo em articulação com SPO	9º ano e Profissional de Logística	1.1 1.2	-Criar contextos de prática simulada, contribuindo para a formação de alunos.	—	3º período
maio	Passeio escolar	X		Coordenadora de estabelecimento da EB1 do Outeiro	Pré-Escolar 1º ciclo	1.2 1.3	-Melhorar os níveis de Educação Cívica.		3º Período
maio	Passeio/Visita de Estudo (provalmente, a Lisboa)	X		Docentes da escola da Retorta	Crianças/alunos da escola	1.1 e 1.2 2.1 e 3.1	- Melhorar os níveis de Educação Cívica;	Comboio ou autocarro,	3.º Período
maio	"Sarau Cultural"			Empreendedorismo Docentes da BE + Clube Europeu	Alunos do 8º ano comunidade escolar	1.1, 1.2, 1.3,	-Melhorar a qualidade das aprendizagens; Melhorar os níveis de Educação Cívica	Computadore s, internet,	3º Período
entre 1 e 22 de maio	SuperTMatik	X		Docentes do 4º e do 6º anos	Alunos do 4.º e do 6º Anos	1.1	-Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Jogos de cartas	3.º Período
3 de maio	Ida ao teatro: “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”	X		Grupo 300	8º Ano	1.1.	--Incentivar os alunos para o estudo da obra;	—	3º Período
15 de maio	Dia da Família	X		Docentes da escola de Moirais	Alunos 1º Ciclo e EE/ Crianças JI e EE	1.2	- Melhorar a relação Agrupamento/Comunid.	—	3º Período
17 maio	Dia da Família – Caminhada pela Serra (projeto das serras)	X		Docentes da escola de Balsehas	CriançasJI/ alunos 1º CEB + Famílias	1 – 1.2 2 – 2.2	- Promover a preservação das serras /	—	3º Período

	do Porto – possibilidadae de articular com a autarquia)					comportamentos adequados e cívicos;			
17 maio	Baile de Finalistas 12º ano Plano de Ação da Câmara	x		Alunos 12º ano	Alunos 12º ano	2.2	- Melhorar os níveis de Educação Cívica;	-	3º Período
21 de maio (11º ano) 29 de maio (12º ano)	Visita ao Instituto de Patologia e Imunologia Molecular da Universidade do Porto (IPATIMUP)	X		Grupo 520	11º ano de CT 12º ano de CT	1.2 2.1 2.2	-Melhorar a qualidade das aprendizagens;	Transporte Entradas	3º Período
22 de maio	Olimpiadas de Atletismo Torneio de Voleibol			Grupos 260 e 620	5º ano ao 8º ano 9º ano e sec.	1.1. 1.2. 2.1.	- Melhorar a qualidade das aprendizagens.	Campo de jogos e Pavilhão	3º Período
entre maio e junho	Atividade Encerramento do Ano letivo – Finalistas do 1.º Ciclo – Viagem	X		Docentes do 4º ano	Alunos do 4.º ano das EB1 de Campo	1.1	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.	—	3.º Período
maio	Venda de Pirilampos			Grupo 290	Alunos de EMRC do 7º ano	1,2; 3.1	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania;	Pirilampos; Professores; Alunos	3º Período
maio	“Encontro diocesano de alunos de EMRC no Porto”			Grupo 290	Alunos de EMRC do 9º ano	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	Professores; Alunos de EMRC;	3º Período
30 de maio	Visita de Estudo – Diver Lanhoso	X		Escola Básica da Azenha	Crianças do JI/EB1 da Azenha	1.1, e 1.2, 2.1, e 2.2	- Sensibilizar para o respeito e preservação da natureza	Autocarro, Máquina fotográfica	3º Período
31 de maio	Comemoração Dia da Criança (atividade de agrupamento + Junta de freguesia)	X		Todas as Escolas Básicas Direção	Jl/EB1 e EBS Comunidade escolar	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	—	3º Período
maio/junho (Sábado)	Visita Estudo: Praia de Adaúfe-Braga			Grupo 290	Alunos de EMRC do 7º ano e 8º ano	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	Professores; Alunos de EMRC;	3º Período
Junho (1ª semana)	Visita do 4º ano O meu 1º Dia na EBS - Conhecer os espaços EBS; - Assistir a uma aula; - <u>Participar na atividade:</u> “Laboratórios abertos” - <u>Participar na atividade:</u> “Valorizar e Preservar as padarias e biscoitarias de Valongo” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma			Professores do 4º ano Docentes envolvidos da EBS Grupo 510 + Articulação com a Confraria do Pão, da Regueifa e do biscoito de Valongo	Alunos do 4º ano	1.1 1.2	-Melhorar as aprendizagens, os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	Materiais vários	3º Período

junho (1ª semana) (Sábado)	Visita Estudo: Magikland - Parque de diversões			Grupo 290	Alunos de EMRC do 6º ano	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	Professores; Alunos de EMRC;	3º Período
junho	Eucaristia de Bênção de Finalistas 12º Ano			Grupo 290 Padre Macedo	Alunos Finalistas de 12º ano	1.2 1.4 3.1	-Envolver todos os EE e alunos	Professores; Alunos; Coro	3º Período
5 de junho	Comemoração do dia mundial do ambiente: “Eu Posso Salvar o Planeta” Plano de Ação da Câmara /Inscrito na Plataforma			Projeto do Ambiente e Grupo 230 e m articulação com a CMV	2º, 3º ciclo e sec.	1.2	-Sensibilizar os alunos e restante comunidade escolar da importância da preservação do meio ambiente.	Material variado	3º Período
5 junho	Dádiva de sangue			PES	Comunidade	1.2 3.1	-Melhorar a relação Agrupamento/Comunidade	IPS	3º período
7 de junho	Festa do Desporto Escolar			Grupos 260, 620 e 290	Alunos do D.E.	1.1. e 1.2 2.1. e 3.1.	- Melhorar os níveis de Educação Cívica e Cidadania	Local a definir	3º Período
7 de junho (sujeito a confirmação)	Visitas de Estudo de Final de ano (Magicland)	X		Docentes da Escola Blaselhas	Crianças/JI/ alunos 1º CEB	1-1.2	- Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	- transporte e locais a visitar	3º Período
junho	Visita de Final de Ano Magiklândia Escola de Moirais			Docentes da Escola	Alunos 1º Ciclo / Crianças JI	1.2	-- Melhorar os níveis de Educação Cívica e Cidadania		3º
junho	- Festa de Encerramento do Projeto ERASMUS+ KA2 , com a presença do autor/poeta José Fanha e Daniel Completo e Exposição de trabalhos	X		- Departamento da Educação Pré-Escolar (DEPE)	Crianças dos JI do Agrupamento	1-1.1 1.2. 1.3. 2.2.	-Divulgar/Disseminar o trabalho realizado por todos os parceiros participantes do projeto	- Transporte - Máquina fotográfica - Livro	3º Período
Junho (dia da semana)	Visita de Estudo: Zoo Santo Inácio – Gaia			Grupo 290	Alunos do 5º ano	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania	Professores; Alunos	3º Período
3ºPeríodo	Festa da Música / Concerto de Final de ano letivo	X		Grupo 250	2º ciclo	1.1 1.2 2.2	.-Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania.	Aparelhagem sonora	3º Período
junho (fim de semana)	Visita ao Parque Diver Lanhoso			Grupo 290	Alunos de EMRC de 10º ano e 11º ano	1.1 1.2	-Melhorar os níveis de Educação Cívica	Alunos de EMRC;	3º Período
21 de junho	Festa de Final de Ano	X		Todas as Escolas Básicas	Comunidade Educativa	1.2, e 2.1 2.2 e 3.1	- Vivenciar este dia com alegria	Material variado	3º Período
1ª semana julho	Passeio de encerramento AAAF e CAF (local a definir)			Assistentes Operacionais e Professores da Componente de Apoio à Família + APAEC	AAAF e CAF	2.2	- Promover a diversão e e o convívio.	-	3º Período

Ano Letivo 2018-2019 – Atividades ligadas ao Projeto do Parque das Serras do Porto

AÇÕES / ATIVIDADES	Escolas do Agrupamento envolvidas	DESTINATÁRIOS	ORGANIZAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO / RESPONSÁVEL	Observações
Feirinhas de outono/ magustos (Primeira semana de novembro)	EB1/JI da Azenha EB1/JI de Balsehas EB1/JI de Moirais EB1/JI de Outeiro EB1/JI da Retorta	Crianças do JI + famílias Alunos 1ºCEB até Sec. + famílias	Coordenador de cada Edifício Escolar + docentes das escolas	- Organização de uma bancada de divulgação do projeto do PARQUE das SERRAS do PORTO com possibilidade de venda de produtos oriundos da serra (mel, chás, ...), realização de jogos e/ou oferta de panfletos de divulgação....
Placard de divulgação “Coisas que talvez não saibas sobre o PARQUE...” (Ao longo do ano)	EB1/JI da Azenha EB1/JI de Balsehas EB1/JI de Moirais EB1/JI de Outeiro EB1/JI da Retorta EBS (2ºCEB a Sec..)	Crianças do JI Alunos 1ºCEB até Sec. Comunidade educativa	Coordenador de cada Edifício Escolar + docentes das escolas	- Espaço de divulgação de curiosidades sobre o PARQUE (lendas, biodiversidade, atividades...) – docente Isabel Moura da EBS(Biologia) fará chegar a cada escola semanalmente e/ou com possibilidade de cada escola partilhar, também, quando entender; - Criação de um grupo(Google)do CLUBE dos docentes ligados ao projeto; Nota –possibilidade de cada escola estruturar como entender
(Re)inventar a salamandra (até início do 3ºPeríodo)	EB1/JI da Azenha EB1/JI de Balsehas EB1/JI de Moirais EB1/JI de Outeiro EB1/JI da Retorta EBS (2ºCEB a Sec..)	Crianças do JI + famílias Alunos 1ºCEB até Sec. + famílias Nota –possibilidade de cada escola estruturar como entender		-Construção de salamandra 2D ou 3D, partindo de um modelo dado; -Eleição de uma por escola(salamandras que constarão da bandeira); - Pintura da salamandra vencedora de cada escola no próprio edifício – tipo mural;
Criação de hino e bandeira do Agrupamento Escolas de Campo (Ao longo do ano)	EB1/JI da Azenha EB1/JI de Balsehas EB1/JI de Moirais EB1/JI de Outeiro EB1/JI da Retorta EBS (EVT , Música)	Crianças do JI Alunos 1ºCEB até Sec. Comunidade educativa	Coordenador de cada Edifício Escolar + docentes das escolas	-Hino – construção de uma letra e melodia (cada escola apresenta uma quadra alusiva ao PARQUE, em articulação, os docentes de Música compilam e “musicam”); -Bandeira – salamandra (espécie característica do PARQUE) de cada escola que de forma organizada constaram da bandeira, juntamente com o símbolo do Agrupamento e do Parque das Serras do Porto;

<p>Biodiversidade no PARQUE “Conhecer – sensibilizar – cuidar”</p> <p>a) Posters científicos sobre espécies do PARQUE; b) Recolha/pesquisa na e sobre a Serra (Ao longo do ano) c) Visita ao PARQUE pelos docentes; (Interrupção letiva a combinar)</p>	<p>EB1/JI da Azenha EB1/JI de Balselhas EB1/JI de Moirais EB1/JI de Outeiro EB1/JI da Retorta EBS (3ºCEB – 8ºano)</p> <p>EBS(docentes)</p>	<p>a) 3ºCEB – 8ºano b) Crianças do JI + alunos 1ºCEB</p> <p>Nota – possibilidade de participação facultativa para JI e 1ºCEB;</p> <p>c) Docentes envolvidos no projeto</p>	<p>a) Profª Isabel Moura – docente Biologia 8ºano</p> <p>b) Coordenador de cada Edifício Escolar + docentes das escolas c) Direção Agrupamento + Responsáveis pelo projeto (sugestão - Dra . Raquel Viterbo da CMV)</p>	<p>- Construção de posters; - Tarefas diversificadas associadas à biodiversidade e preservação; - Visita dos docentes às Serras de Valongo para conhecimento mais alargado sobre a biodiversidade e outras características;</p>
<p>A SERRA vai à Escola</p> <p>a) Poesia em Tons de Verde “A arte e a Serra” b) A Serra no imaginário Infantil c) Caminhada na serra/ “a lousa como marca identitária” – projeto para iniciar este ano letivo... d) “Conhecer para preservar” (Ao longo do ano)</p>	<p>EB1/JI de Azenha JI da Azenha CDTT de 1ºano + APAEC EBS – 3ºCEB – 7ºs anos</p>	<p>a) Crianças/alunos do JI+ 1ºCEB b) Crianças do JI c) Alunos do 1ºCEB – 1ºano d) Alunos do 3ºCEB – 7ºano</p>	<p>a) Coordenadora da escola + docentes b) Educadoras c) Coordenadora de ano + docentes + APAEC* d) Docentes das disciplinas</p> <p>*Associação Pais Agrupamento Escolas de Campo</p>	<p>Nota – possibilidade de surgir outras atividades</p>
<p>FLASHES da SERRA! Exposição e concurso Categorias= paisagem e biodiversidade</p> <p>a) “A Serra e as estações do ano” b) Fotos da Serra c) Biodiversidade</p>	<p>EB1/JI da Azenha EB1/JI de Balselhas EB1/JI de Moirais EB1/JI de Outeiro EB1/JI da Retorta EBS (7ºano)</p>	<p>a) Crianças do JI + alunos 1ºCEB + famílias b) Restantes escolas c) Docentes responsáveis</p>	<p>a) Coordenadora da escola + docentes b) Coordenadores + docentes c) Docentes das disciplinas</p>	<p>- De acordo com as categorias, desafiar as famílias a fazerem fotografias da Serra que posteriormente serão expostas em cada escola; - Cada escola seleciona 4 fotos(2 do JI+2 do 1ºCEB + 4 da EBS) para premiar;</p> <p>Nota – sempre com possibilidade de adesão de algumas turmas/escolas - facultativo</p>

Notas:

- Integram, ainda, o PAA deste ano letivo todas as dinâmicas e atividades das equipas, projetos e clubes identificadas nas págs. 24 a 31 do documento PAA.